

COMPARTIMOS Y VIVIMOS UNA RUTA DE APRENDIZAJES

2023



Módulo virtual



Módulo 1



Módulo 2



Módulo 3



Módulo 4

Llegamos
temprano para
comenzar la
aventura....



Llegamos desde
diferentes
contextos, lugares y
territorios...

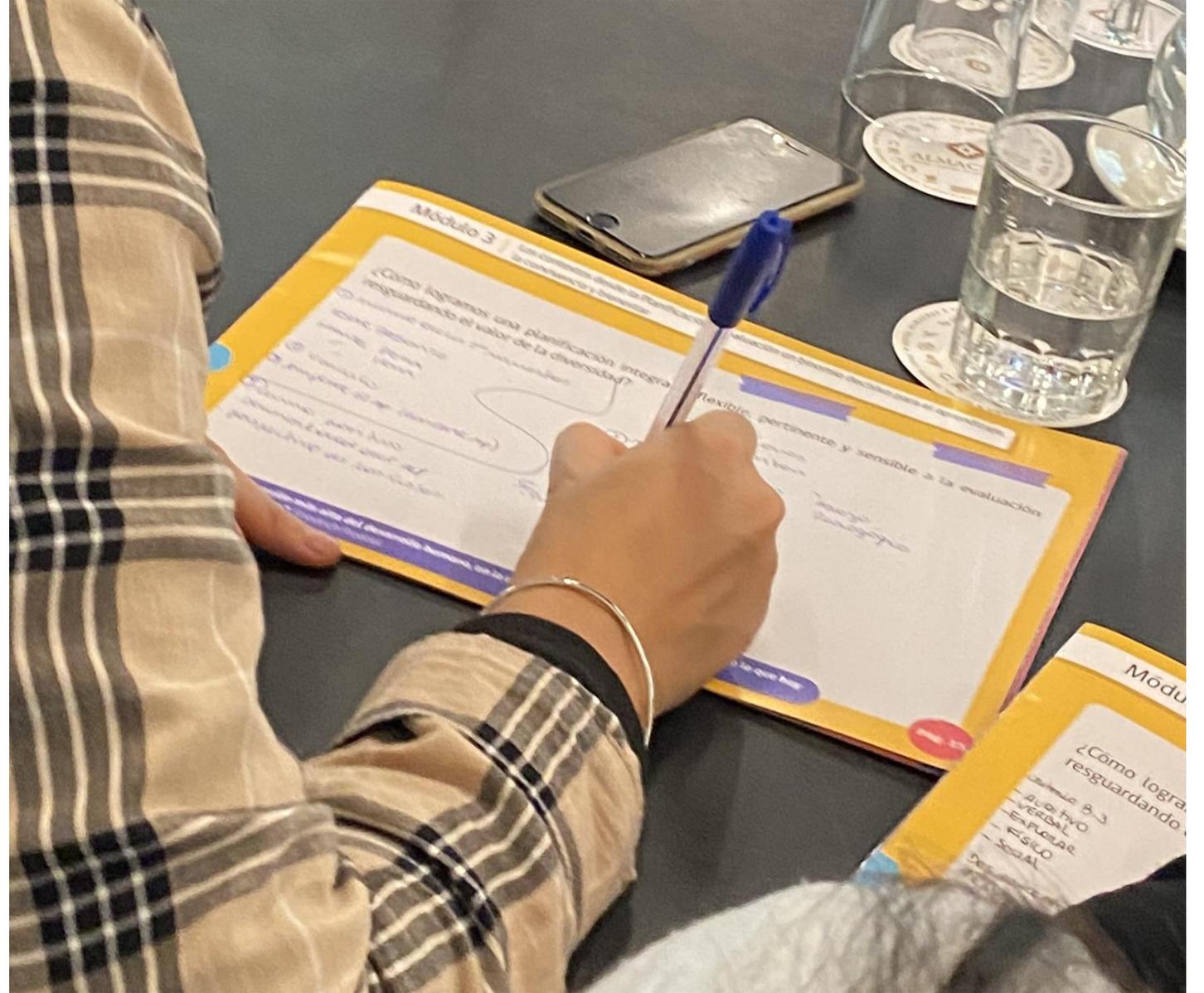
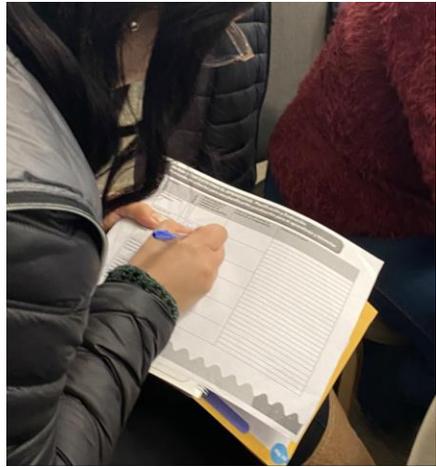


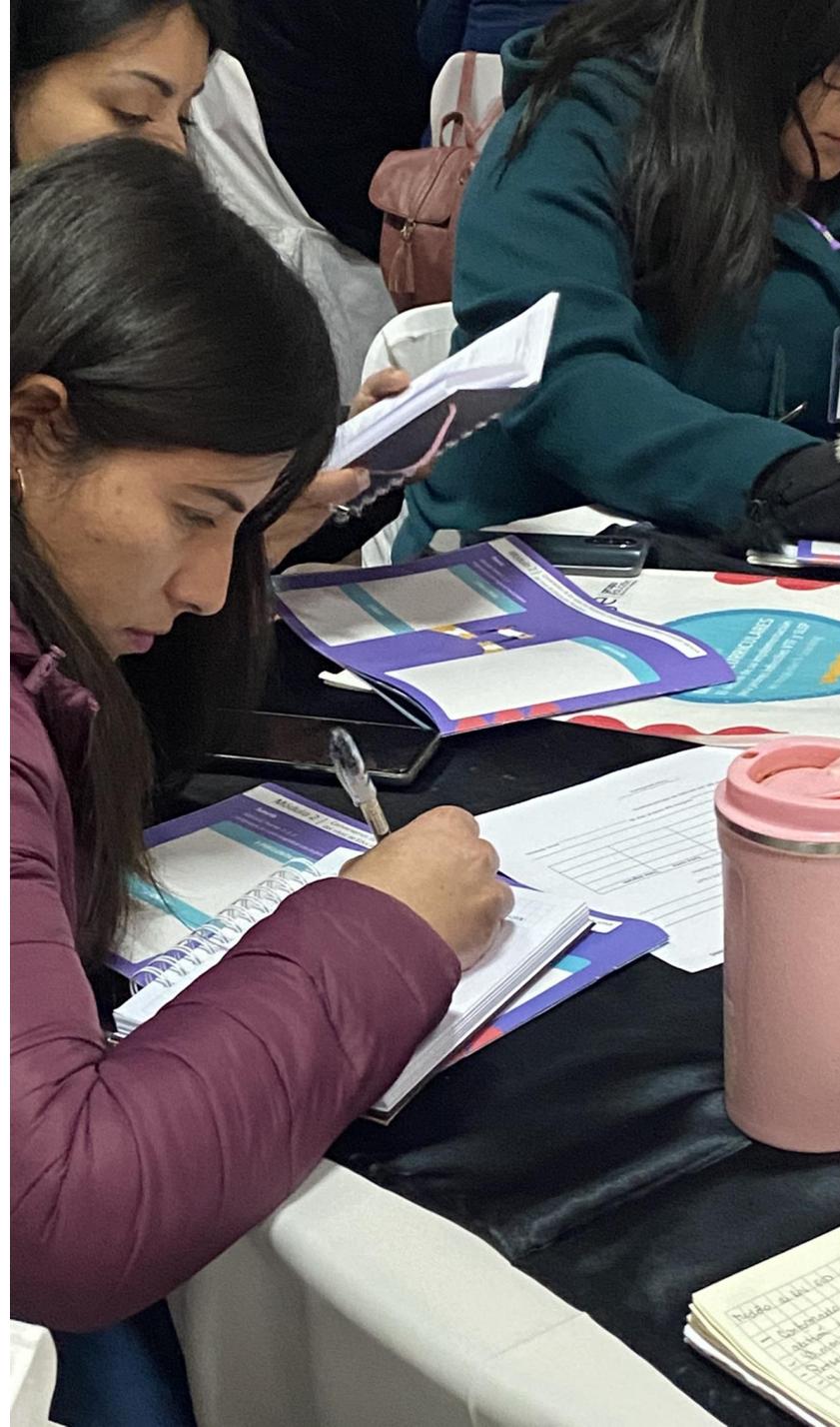
Diferentes comunas...

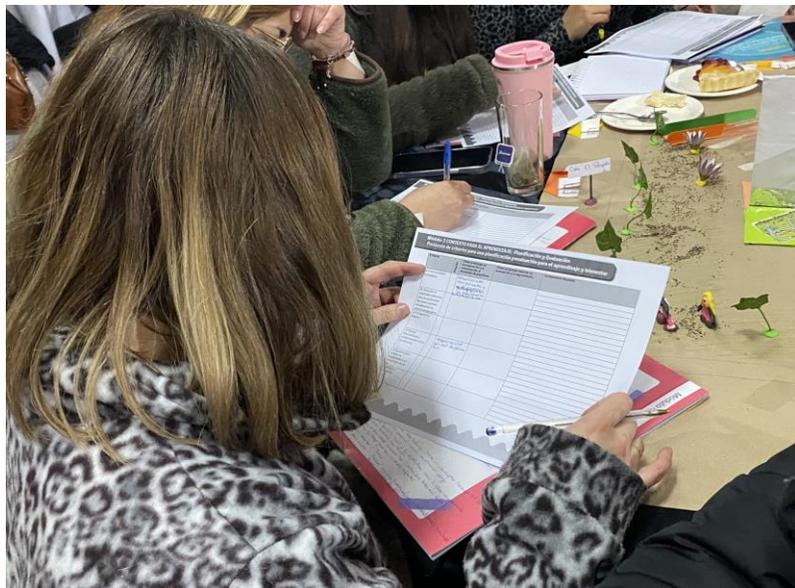




REFLEXIONAMOS....







Reflexión

- Frente a las debilidades, verlas como oportunidades de mejora.

Ideas

- Instruir y capacitar a las funcionarias de Jardines Infantiles antes de solicitar la documentación, para poder conocer y familiarizarse, entender, antes de llevar a cabo.

REFLEXIONES

para reflexionar
- Compromiso de las profesionales?
- Conocimiento de Referentes curriculares?

I DEAS

Recopilación de informes y conocimientos en un solo documento (Referente)

Revisar esta capacitación en nuestra Unidad educativa

Generar mejores instancias de reflexión y aplicación de los diferentes contenidos de los planes de estudio

Construcción de EDAEP Multidisciplinarios
- Capacitaciones constantes
- Para el personal

Falta de continuidad en los procesos
- Tiempos
- Formas de solicitar información

La reflexión para mejorar el trabajo de las docentes

- Falta de instancias para reflexionar?
- Compromiso de las profesionales?
- Conocimiento de Referentes curriculares?

- Tiempos y espacios para profundizar y conocer los marcos curriculares

Es importante que todas, independientemente de la función que tengan, se empoderen con el marco curricular y podamos saber donde ser incorporadas y como se pueden seguir potenciando.

Dato importante y apropiado el marco curricular como guía para traspasar los conocimientos a mi equipo educativo

Educación
✓ Compromiso
✓ Actitud

Recursos y tiempo
Recopilación de documentos
Simplificar los marcos para incluir los marcos normativos.

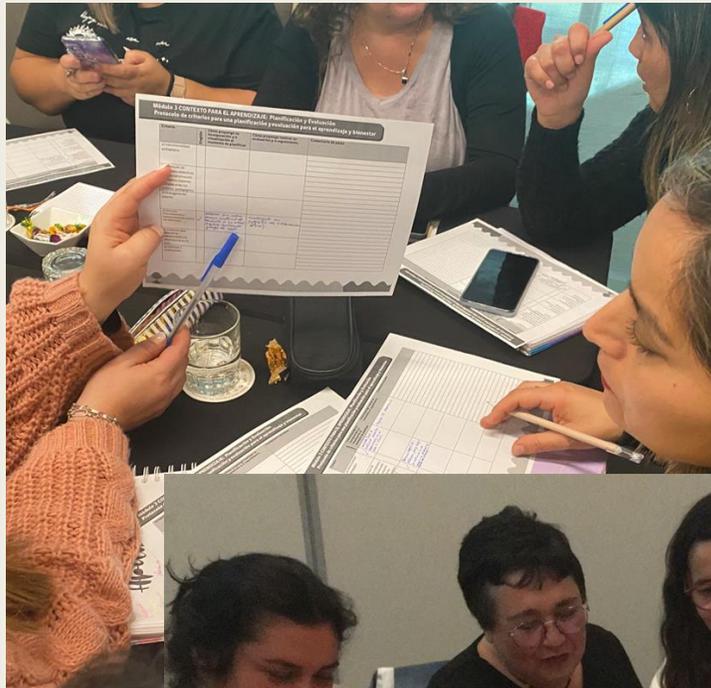
- Equipo multidisciplinario que apoyen los jardines VTF.

¿CÓMO ARTICULAR LOS REFERENTES CURRICULARES A TODOS LOS REFERENTES CURRICULARES EN NUESTRA PLANIFICACIÓN?

Preguntas
¿Cómo unificar los referentes curriculares para trabajarlos con el equipo?
¿Cómo llevarlos a la práctica?

¿Cómo se articula o visualiza el marco para la Buena Enseñanza en una planificación?

¿Cómo poseer las herramientas necesarias? (Cooperación)

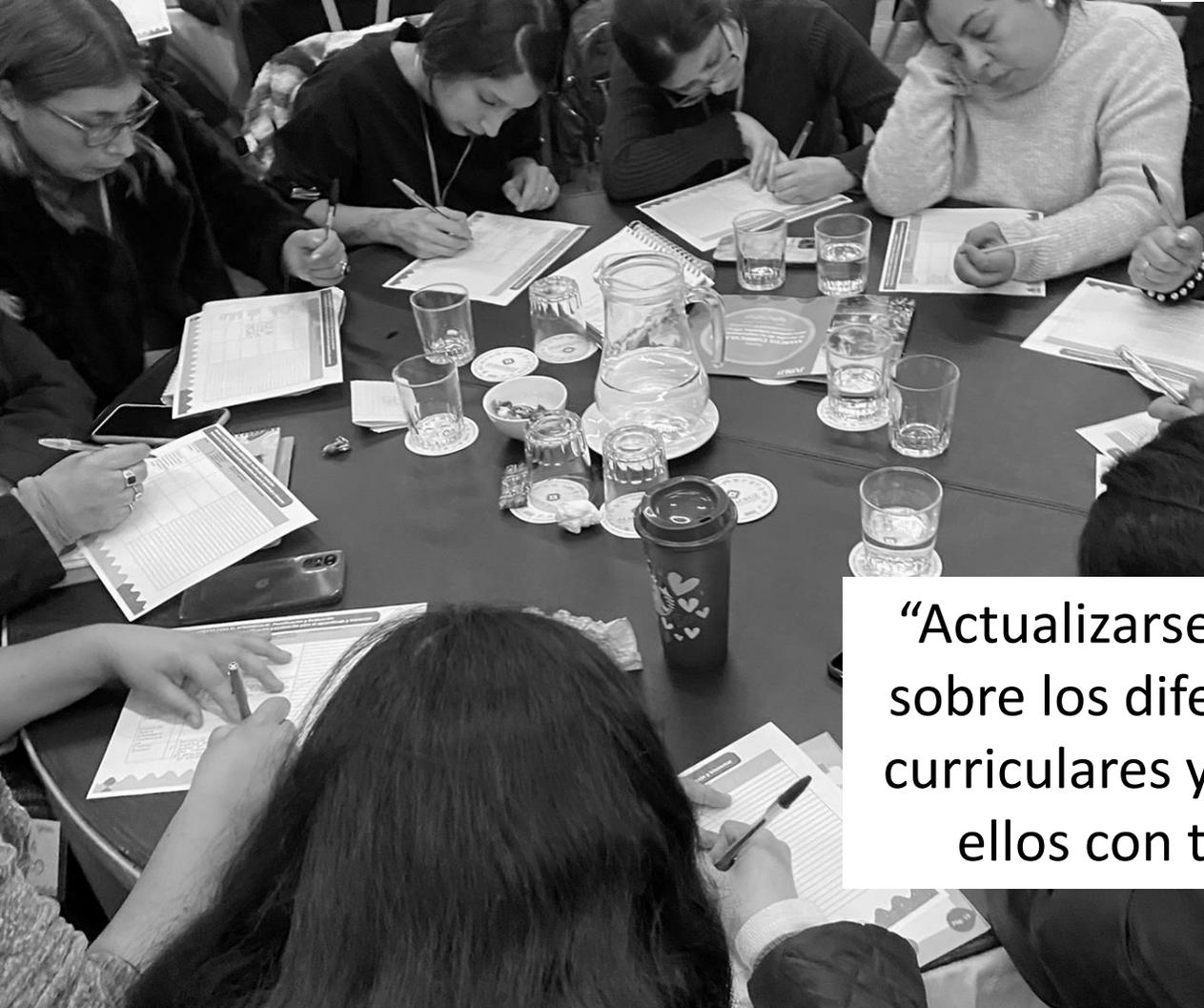


“Llevamos una reflexión continua sobre los marcos curriculares; donde nos proponemos reflexionar constantemente sobre como aplicamos lo que hemos aprendido, queriendo hacer una bajada de estos conocimientos al equipo técnico, buscando estrategias que las interesen, a través cotidianos, permitiendo esto una mejora continua ejemplos como equipo educativo”.

Grupo 1 Metropolitana 2023



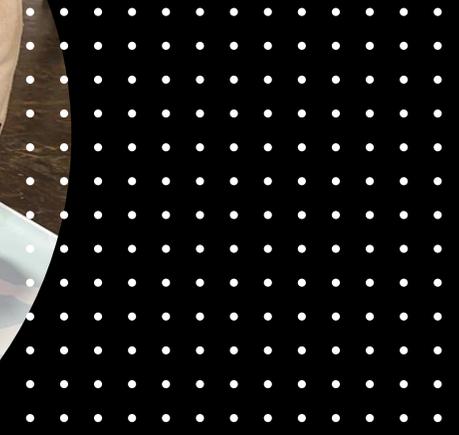
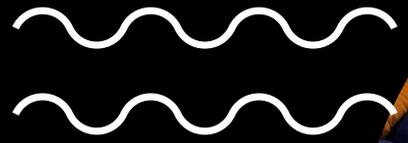
“Organizar, brindar mayores y mejores tiempos para una óptima reflexión en los equipos educativos, los cuales se hacen necesario para entregar mejores herramientas de aprendizajes”



“Actualizarse constantemente sobre los diferentes referentes curriculares y reflexionar sobre ellos con todo el equipo”



Soplaron aires de convivencia.....





La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”,

(Maturana, 2001)

* Cuando todo se complementa
Todo fluye

* Cuando el viento sopla
se respira buena convivencia

* Aquí viene esta loca que
diversa es un peso que bella se es
Cuando todos sus abitos unen.

* Si la convivencia quieren lograr
estas palabras deben trabajar.

* Deben tener conciencia de
mantener una buena convivencia.

Soplan aires de...convivencia

JUNJI

"TRABAJA CON EMPATÍA PARA GENERAR A..."

Soplan aires de...convivencia

JUNJI

Empatía

Compromiso

Tolerancia

Convivencia

Comunicación

Inclusión

Compañerismo

Respeto

Soplan aires de...convivencia

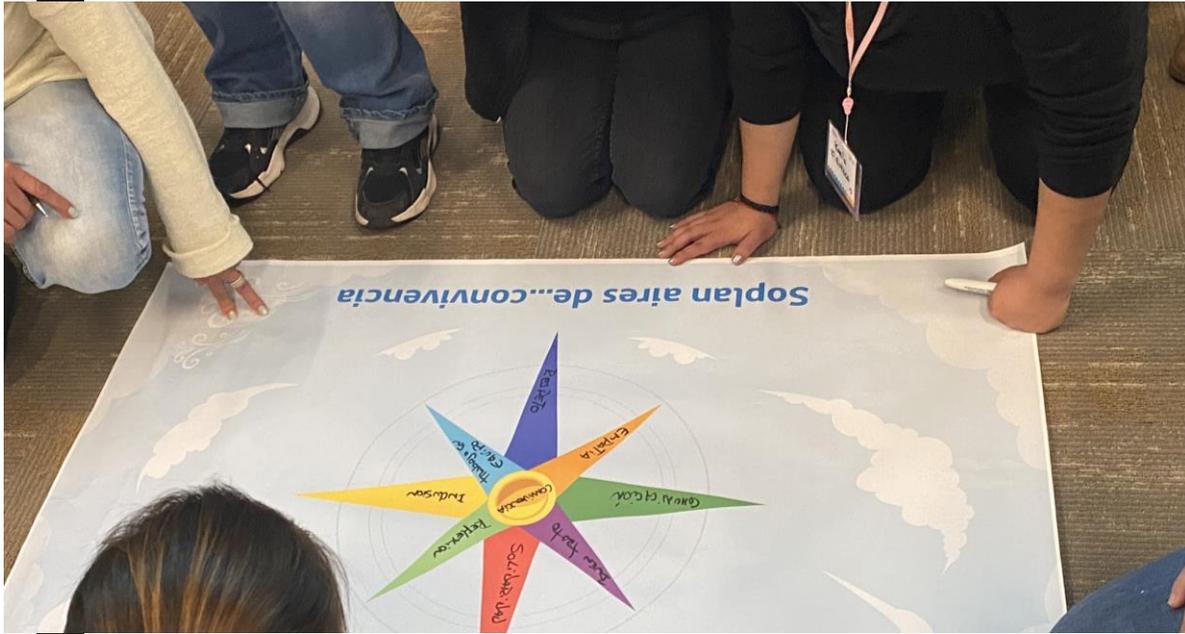
Soplan aires de...convivencia

JUNJI

Ama con Paciencia,

Educar con Amor,
es un acto
de Valor

Soplan aires de...convivencia



JUNJI

Contagia la buena onda para un Ambiente en Armonia Y Felicidad. Observar

Dialogar

Bienestar

Validar Y respetar

Convivencia

Contener

Escuchar

Soplan aires de...co

JUNJI

COMUNICACIÓN

LIDERAZGO

TOLERANCIA

Respeto

Convivencia

Confianza

Soplan aires de...convivencia

EN EL CAMINO a la TRANSFORMACIÓN

JUNJI CONTRA EL TIEMPO

Empatía

Alegria

EDUCACIÓN EMOCIONAL

TRABAJO COLABORATIVO - Escuela actual

AMBIENTE ARMÓNICO

Respeto

Convivencia

Comunicación

Respeto

- Samantha
- Victoria
- Connie
- Tatiana
- Carolina
- Ma. José
- Ma. Teresa
- Roxana
- Lizzette.

JUNJI Con Buen trato

Soplan aires de...convivencia

Respeto

Modelaje

observación

Comunicación Asertiva

Convivencia

empatía

Seguridad

Confianza

tolerancia

Soplan aires de...convivencia

Lo esencial es invisible a los ojos. Solo se puede ver con el corazón.

Buen trato

Empatía

Generar confianza y seguridad.

Tolerancia

Respeto

Respeto a la individualidad

Autoregulación y regulación de las emociones.

Comunicación efectiva.

Convivencia

Soplan aires de...convivencia

Relación Interpersonal.

Respeto a la diversidad

Soplan aires de...co

¿Qué concepto de aprendizaje y educación subyace al observar a los niños, niñas y adultos; los materiales didácticos y sus características; los espacios y su organización?



Principios pedagógicos

1. Principio de bienestar
2. Principio de unidad
3. Principio de singularidad
4. Principio de actividad
5. Principio de juego
6. Principio de relación
7. Principio de significado
8. Principio de potenciación





Espacio educativo:

Flexible

Inclusivo

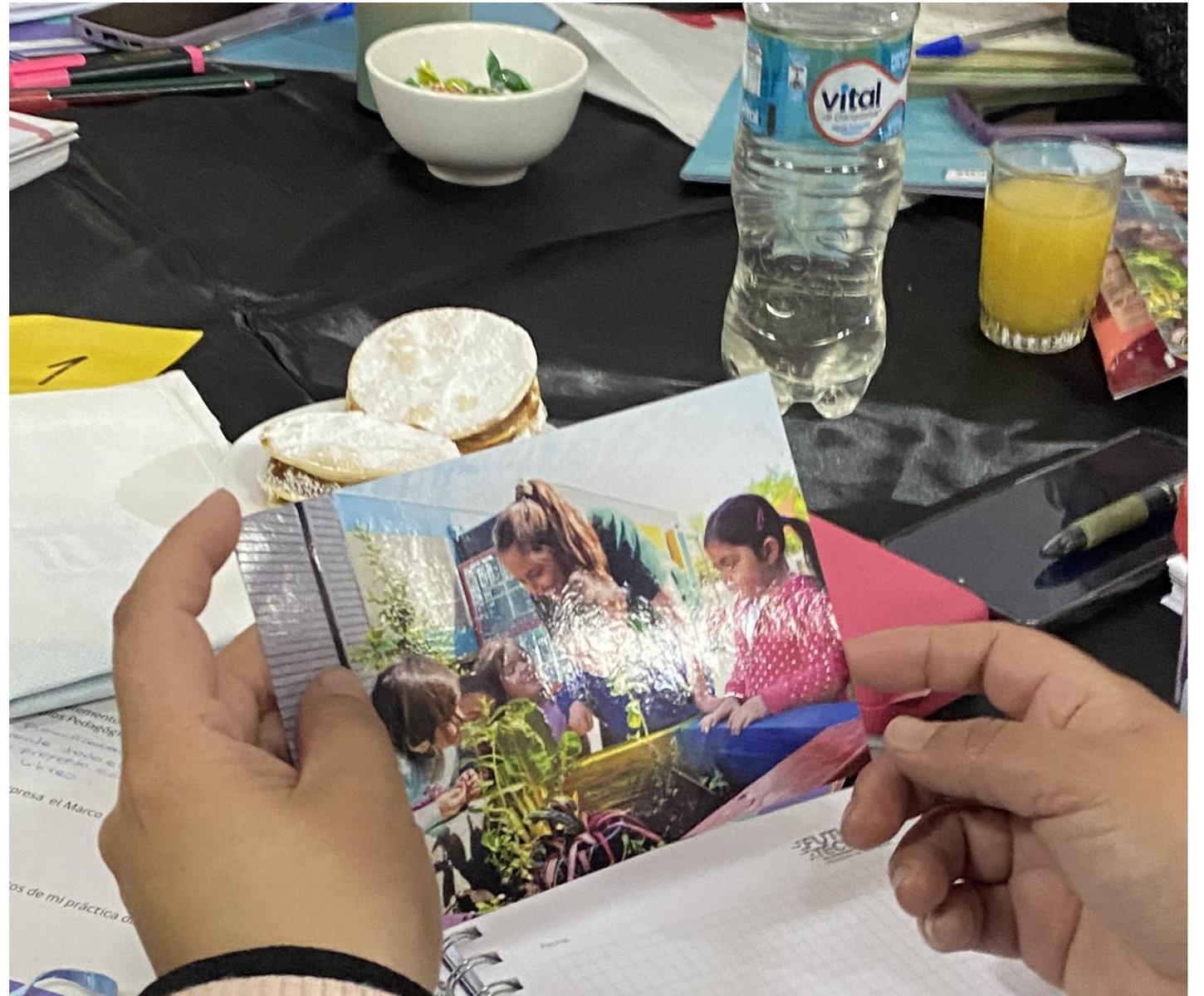
Significativo, pertinente y
contextualizado

Pedagógicamente intencionado

Promotor de bienestar

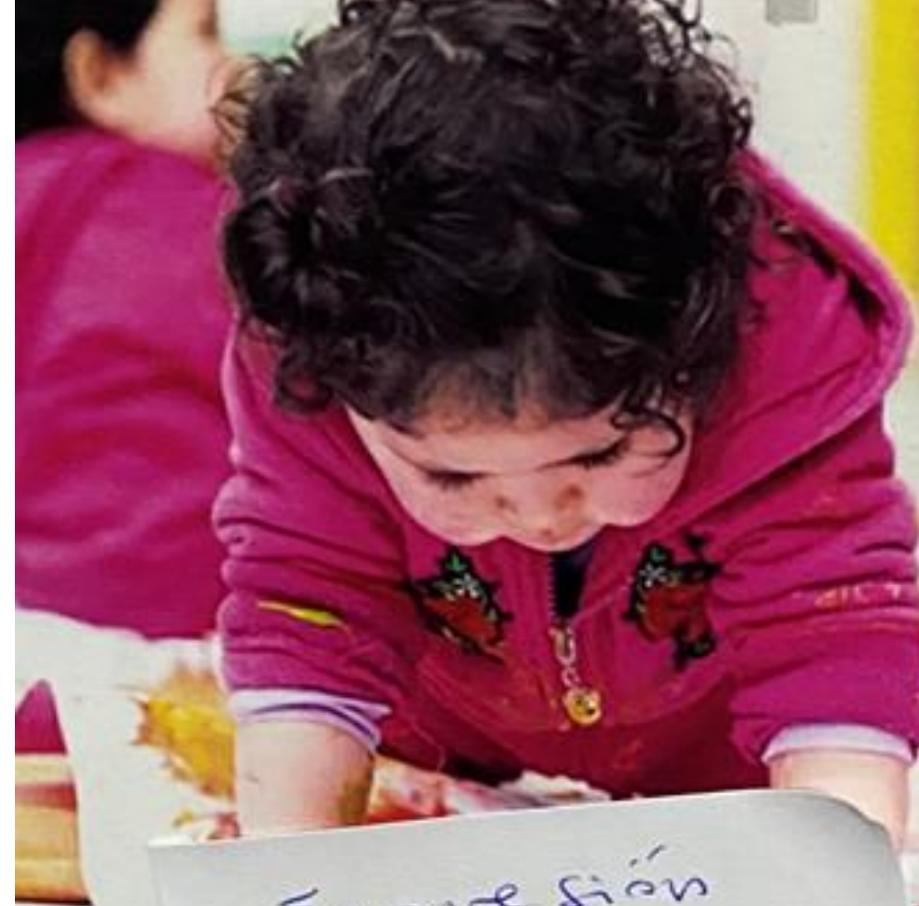
Empoderador y participativo

(Adlerstein, 2018)





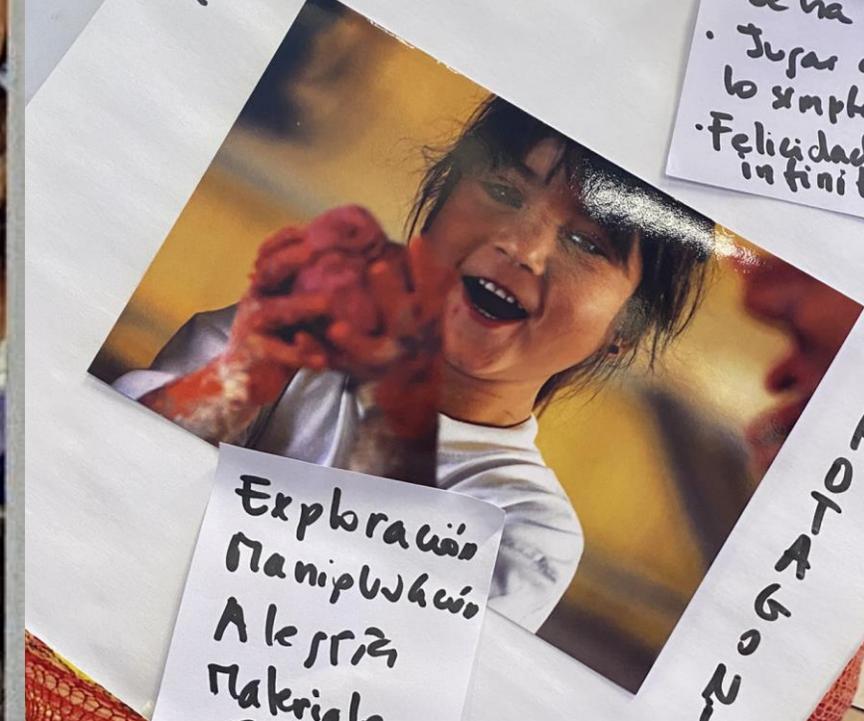
¿QUÉ NOS DICEN?



Expresión
 Exploración
 Interés del
 niño-a
 Activo-a



Libertad / Exterior
 Exploración
 Manipulación
 Obs. Directa
 Material Concreto
 Juego / Act
 singularidad
 relación



Exploración
 Manipulación
 Alegría
 Material

de na
 • Jugar
 lo simple
 • Felicidad
 infinita



Expresión

• Goce
 • Juego
 • Actividades
 • Fel...



¿QUÉ NOS DICEN LOS AMBIENTES?

¿QUÉ PODEMOS
MODIFICAR EN NUESTRAS
AULAS Y PRÁCTICAS PARA
CONTAR CON MEJORES
AMBIENTES DE
APRENDIZAJES Y UN
TERCER EDUCADOR?





REFLEXIONAMOS

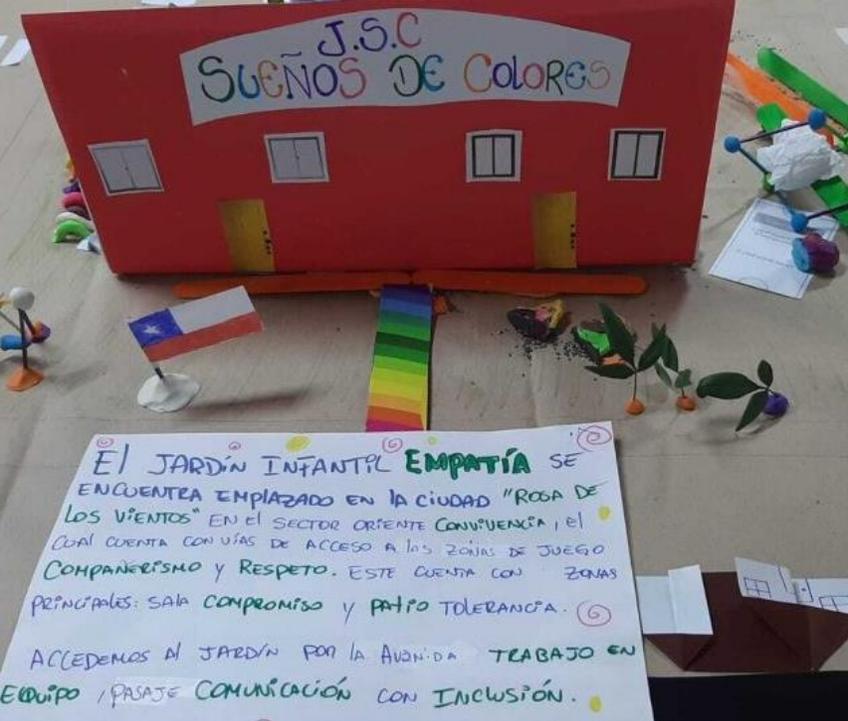


COMPARTIMOS NUESTRAS VISIONES





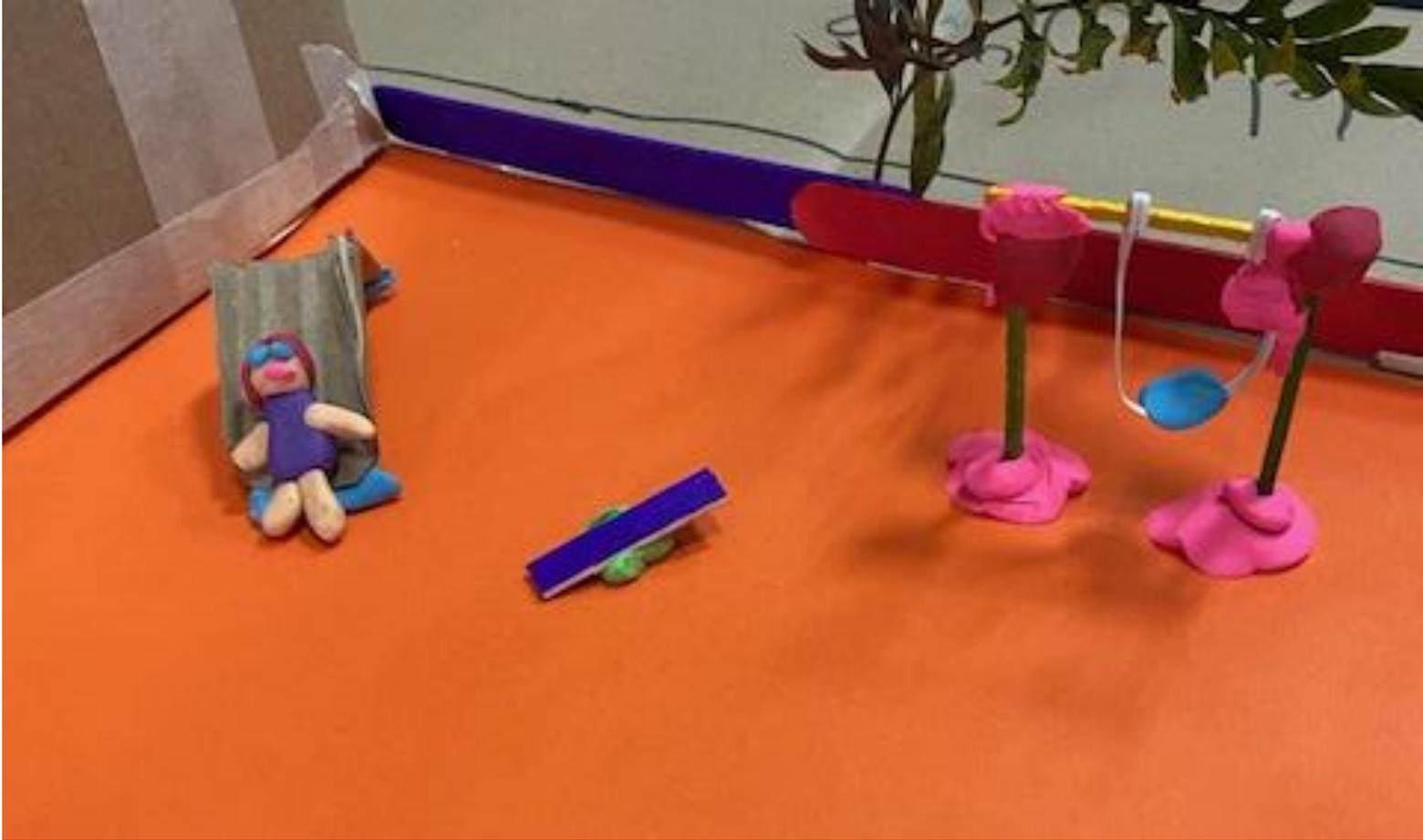
CREAMOS AMBIENTES EDUCATIVOS DE CALIDAD



El Jardín Infantil **EMPATÍA** SE
ENCUENTRA EMPLAZADO EN LA CIUDAD "ROSA DE
LOS VIENTOS" EN EL SECTOR ORIENTE CONVIVENCIA, EL
CUAL CUENTA CON VÍAS DE ACCESO A LAS ZONAS DE JUEGO
COMPAÑERISMO Y RESPETO. ESTE CUENTA CON ZONAS
PRINCIPALES: SALA COMPROMISO Y PATIO TOLERANCIA.

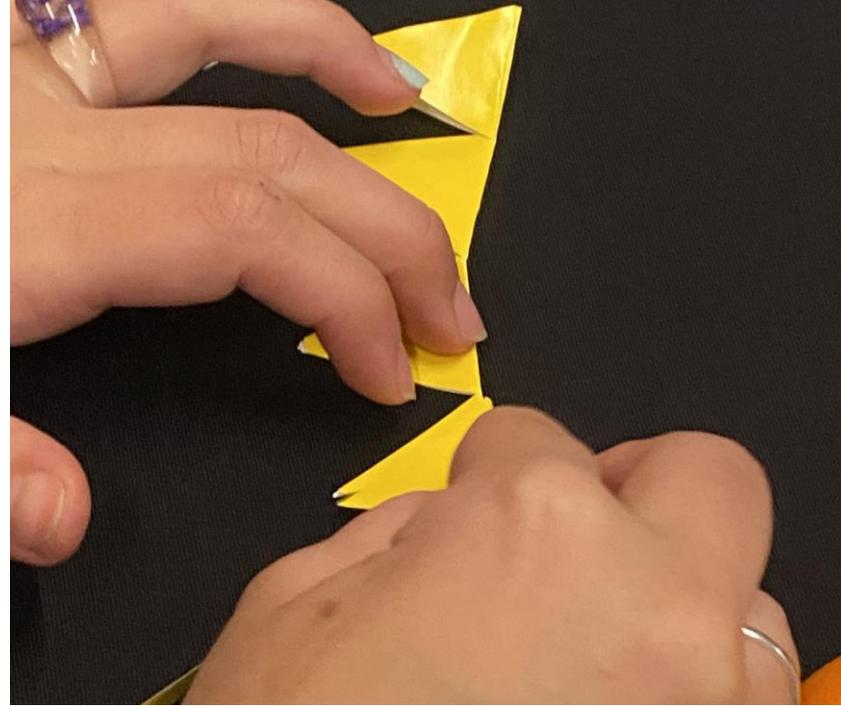
ACCEDEMOS AL JARDÍN POR LA AVENIDA TRABAJO EN
EQUIPO / PASAJE COMUNICACIÓN CON INCLUSIÓN.

Los espinos

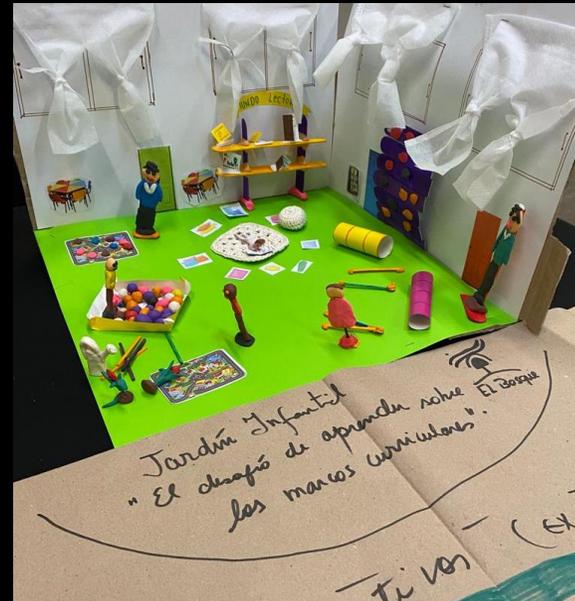
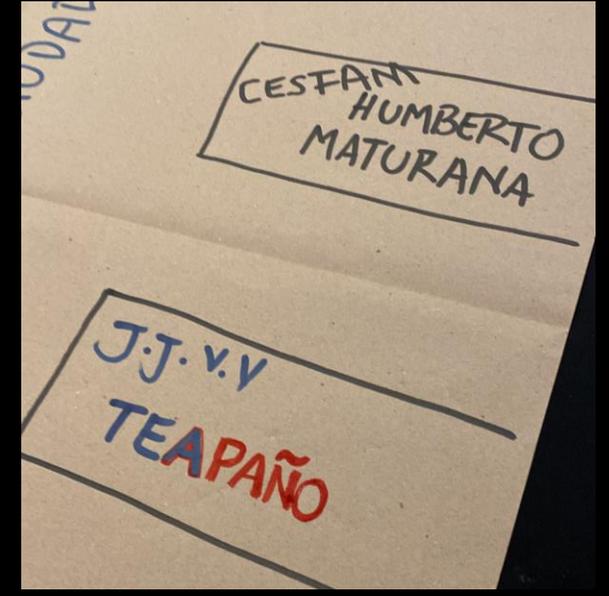
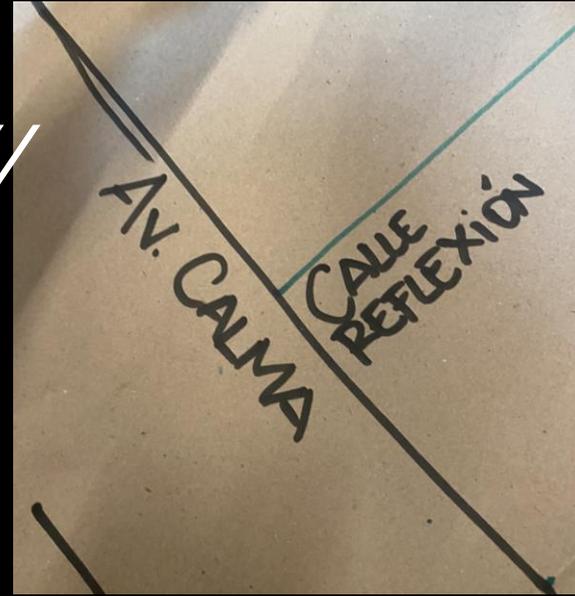


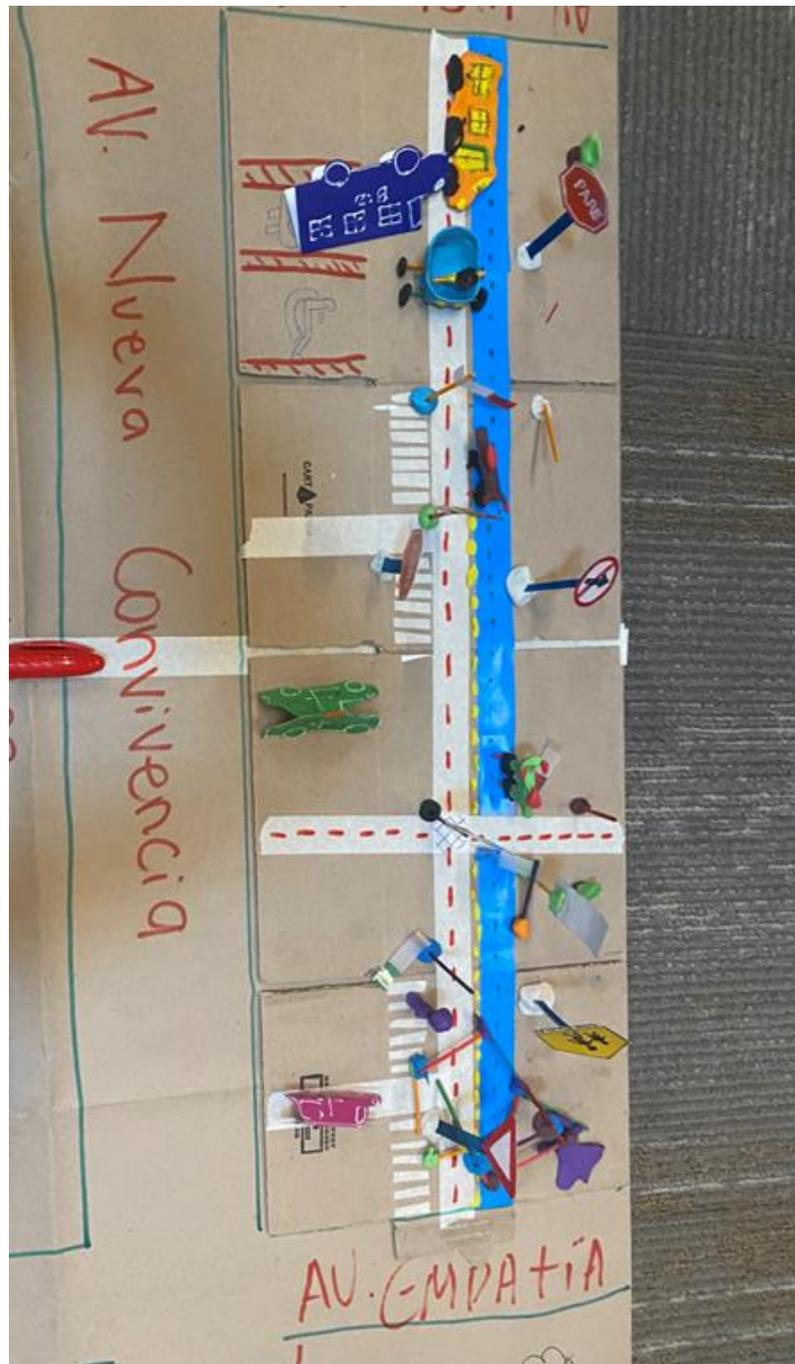
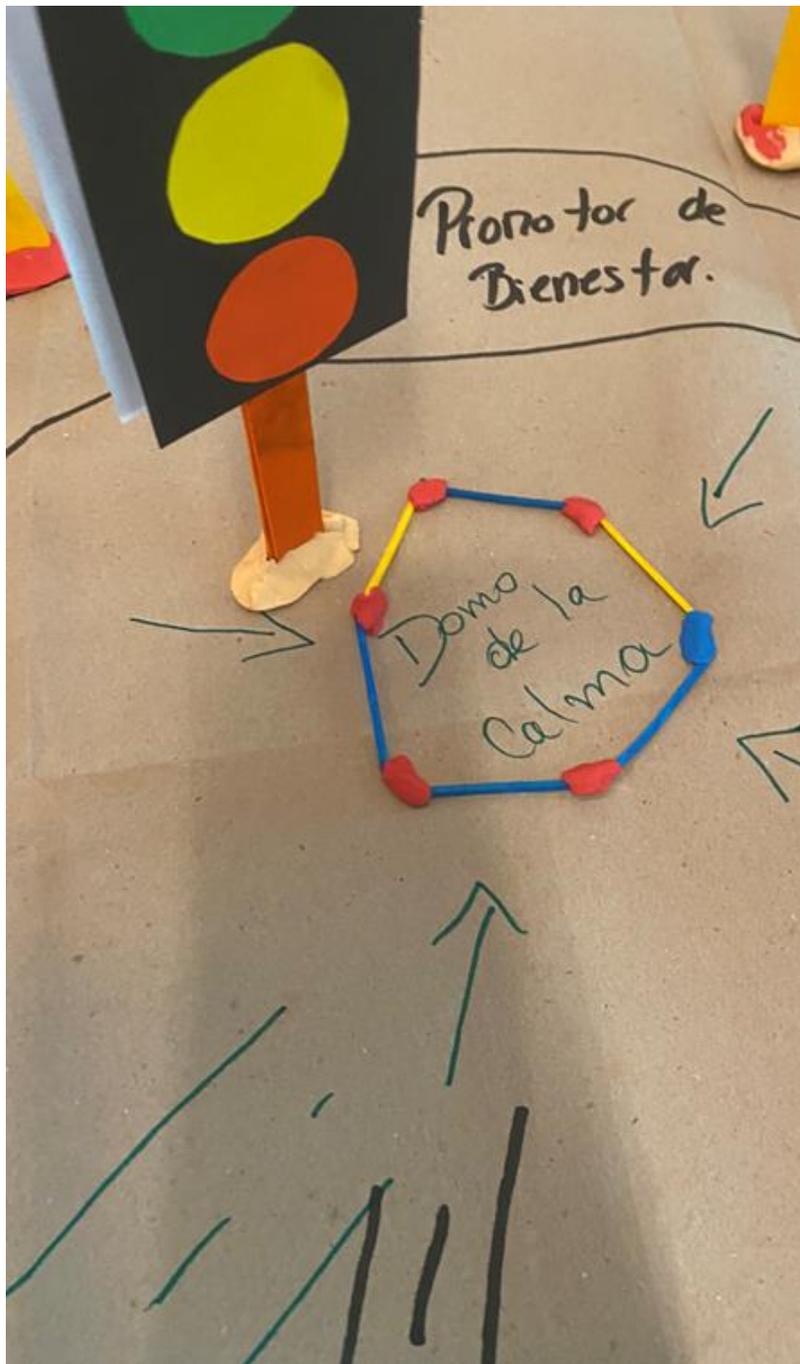


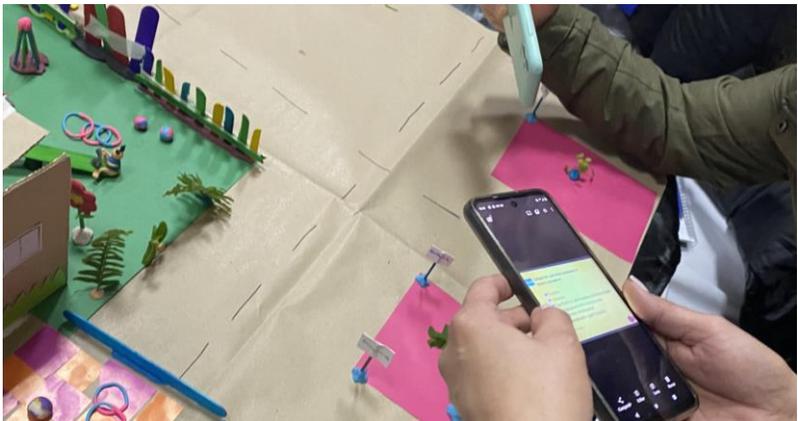




NOMBRAMOS LAS CALLES QUE NOS LLEVAN A LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS.....

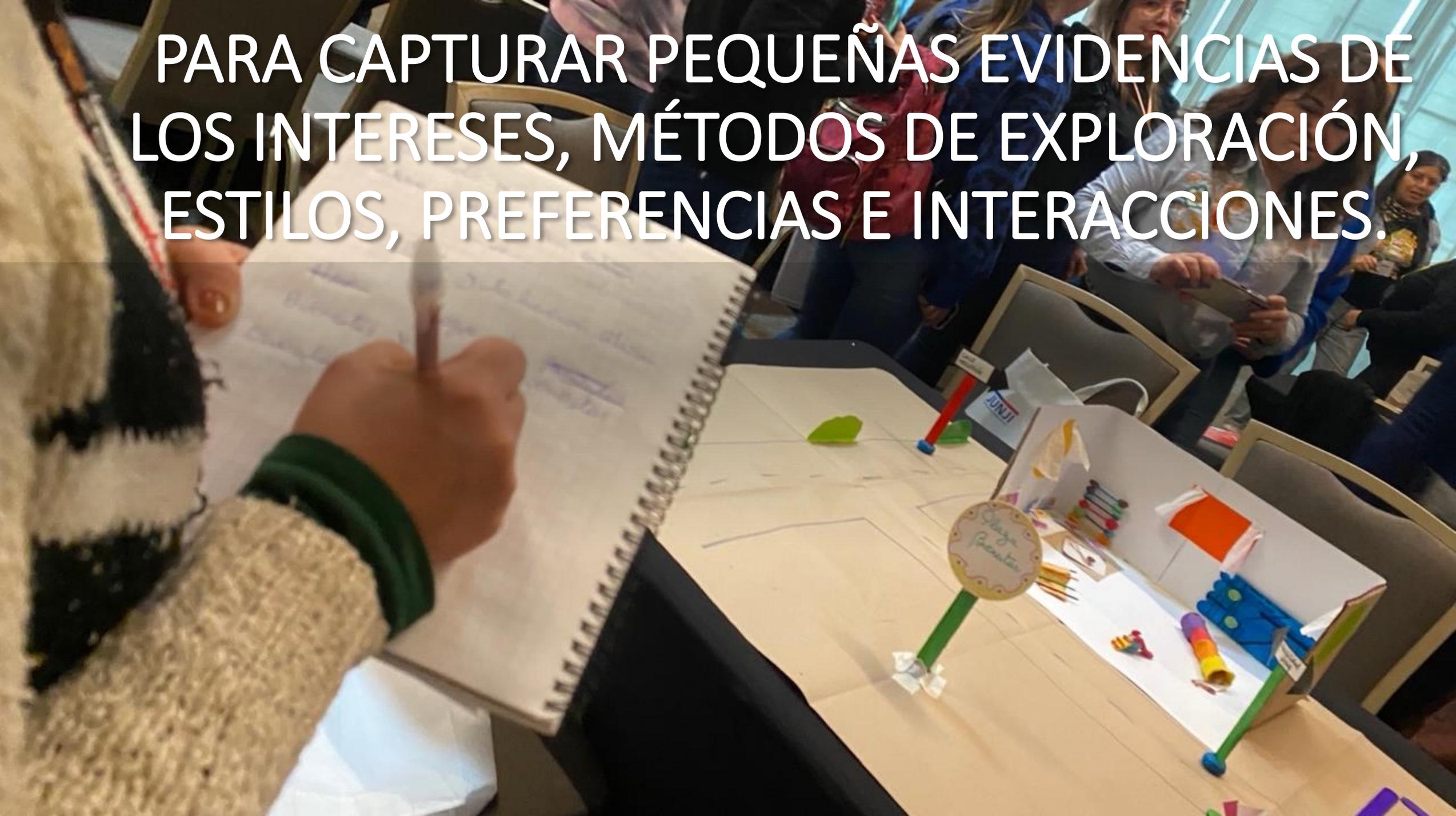






...Documentamos para crear un archivo que narra la historia vivida en el proceso de aprendizaje.

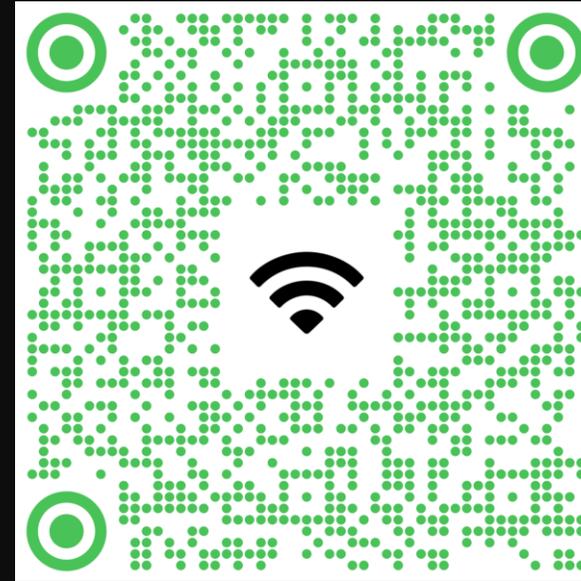
PARA CAPTURAR PEQUEÑAS EVIDENCIAS DE
LOS INTERESES, MÉTODOS DE EXPLORACIÓN,
ESTILOS, PREFERENCIAS E INTERACCIONES.

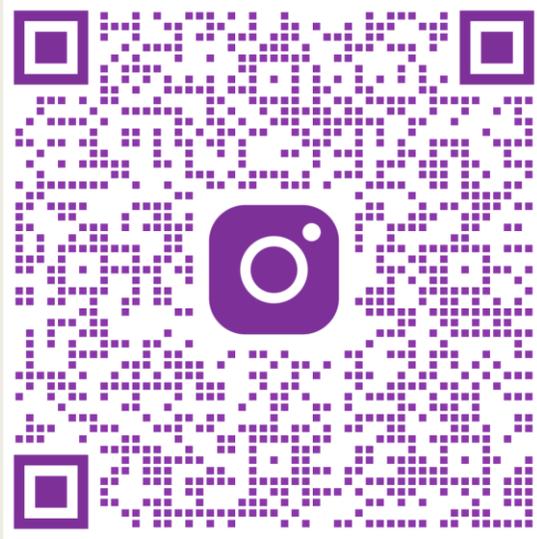
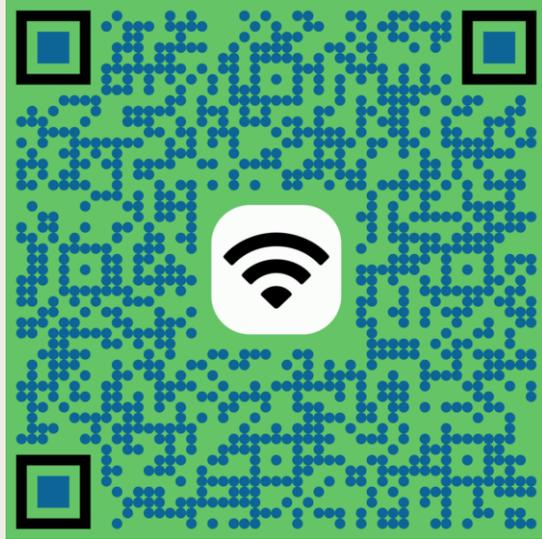


PARA DEJARLES SABER QUE SU TRABAJO ES VALORADO

Para mostrar de una manera visible lo que hemos aprendido

documentamos.....



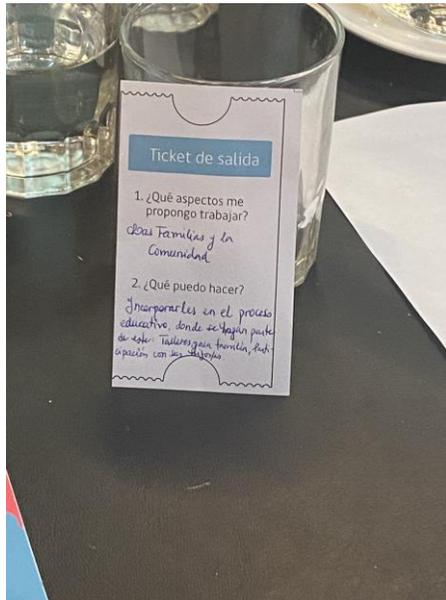
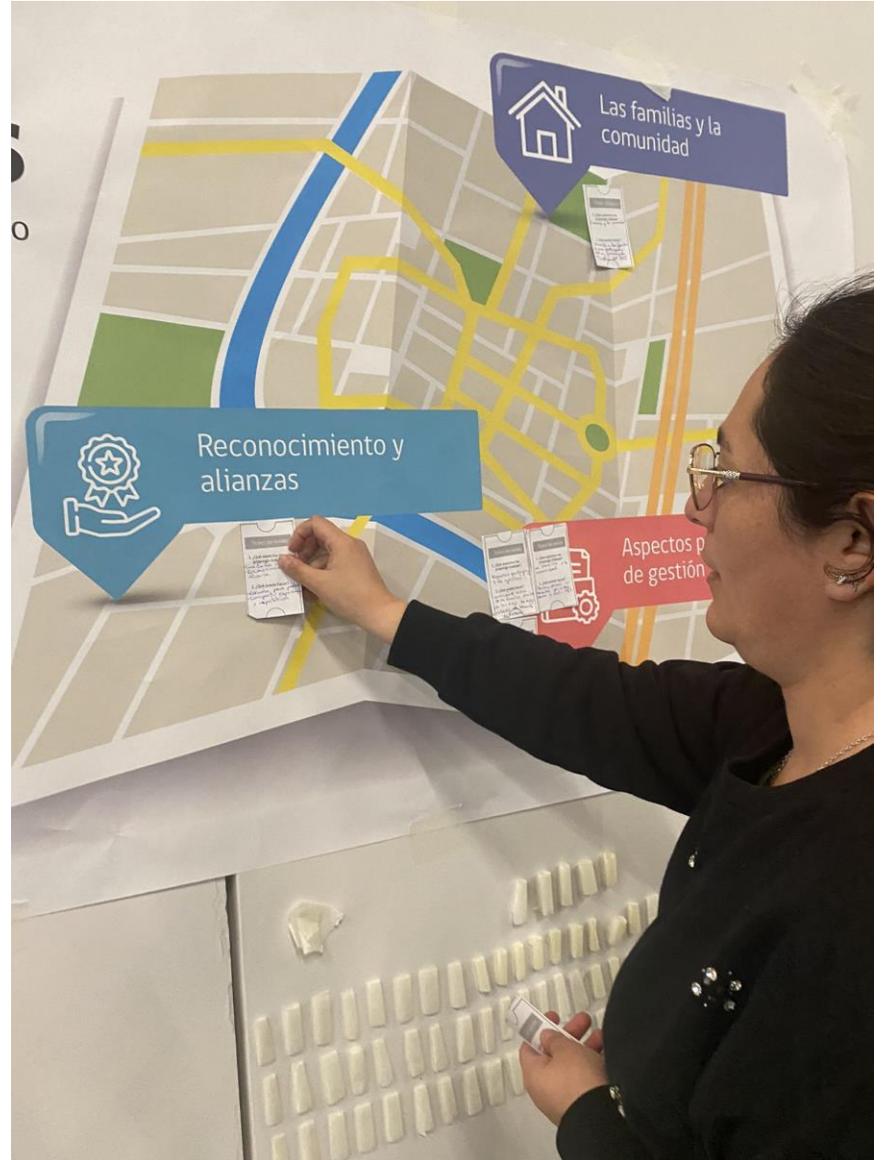
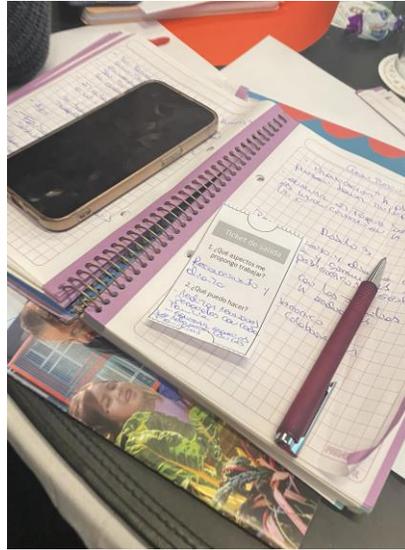
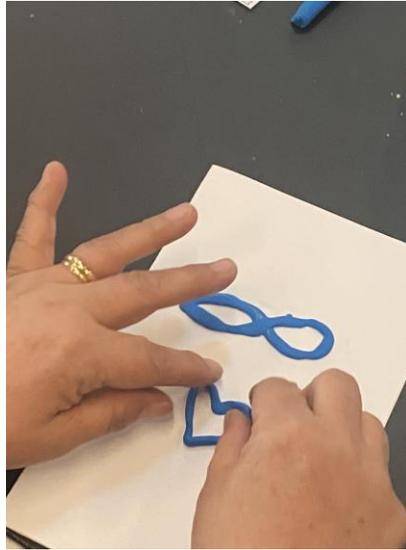


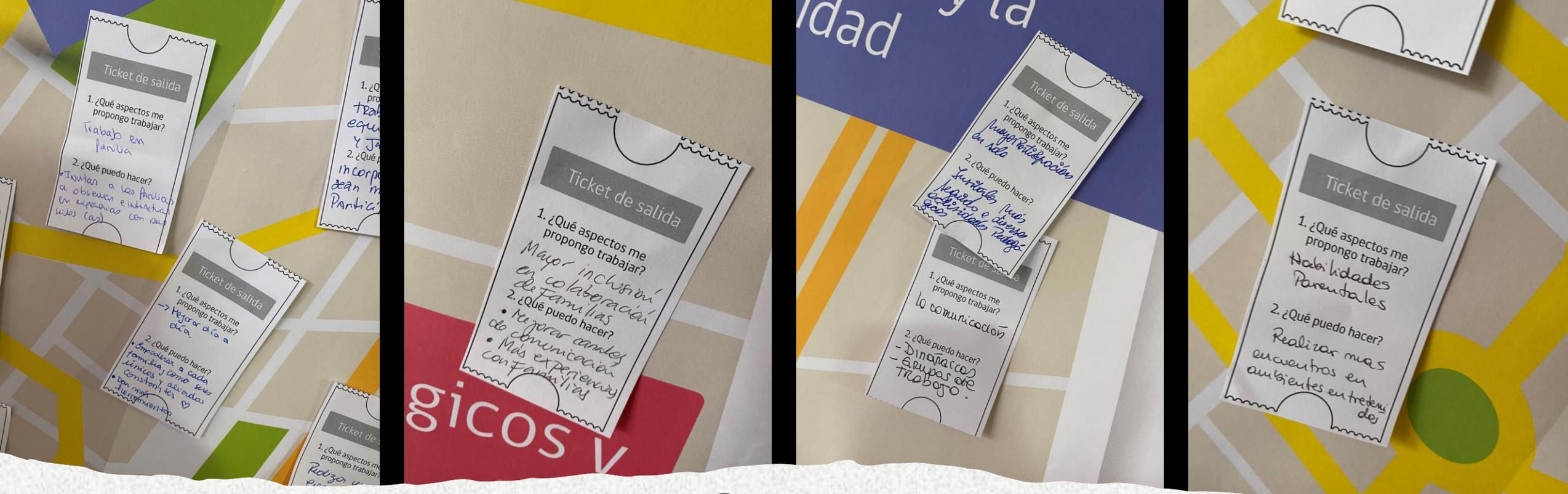
**PARA REGISTRAR Y REFLEXIONAR SOBRE LOS
DESCUBRIMIENTOS**



Y TRABAJAMOS
DESDE LOS
DIVERSOS
CONTEXTOS....

Profundizamos en Las Familias





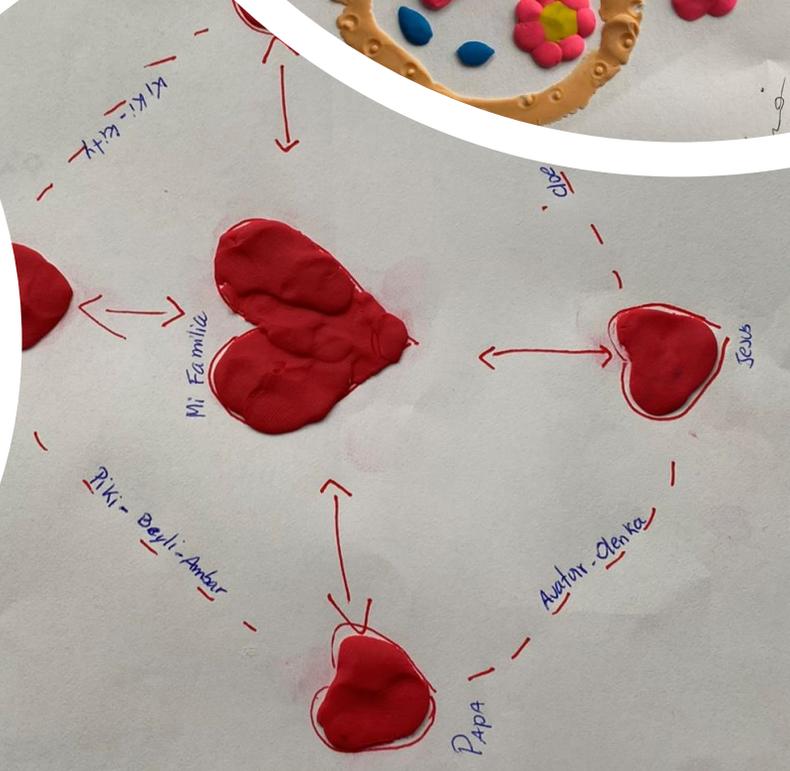
“El fomento de la participación de las familias en la educación de los niños y niñas es también una vía para la construcción de ciudadanía”

(JUNJI, 2018, p,25)



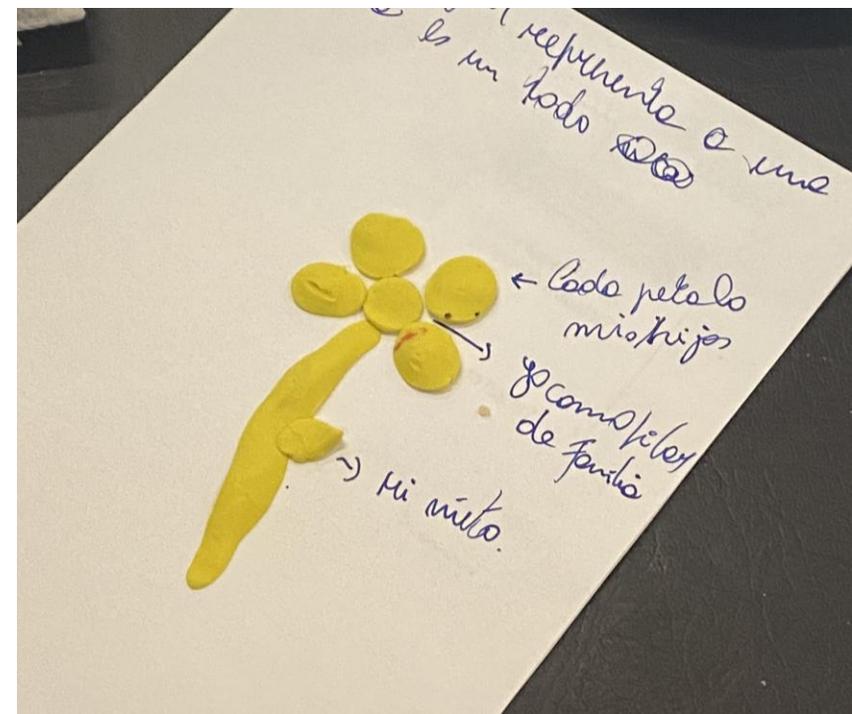
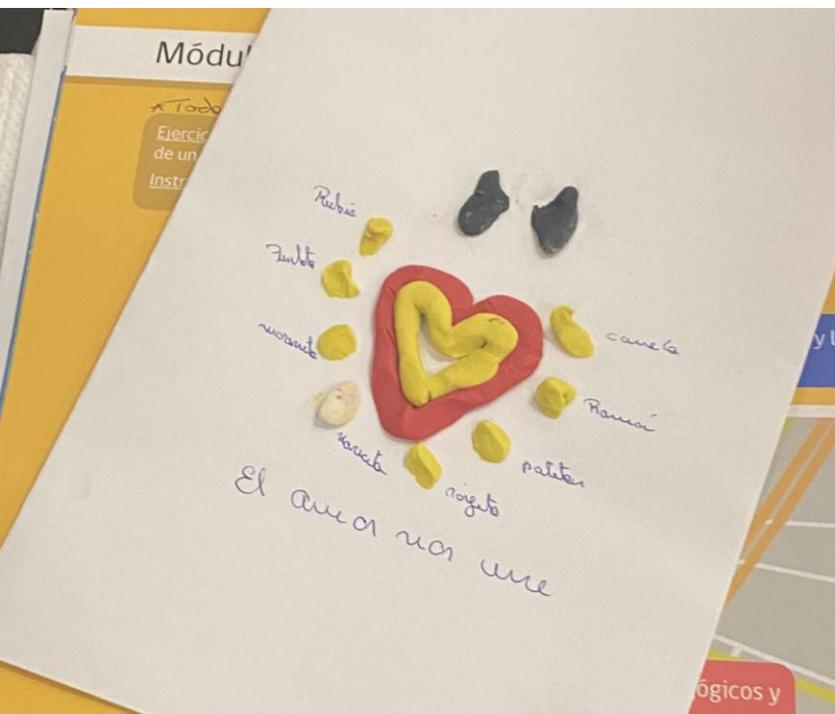
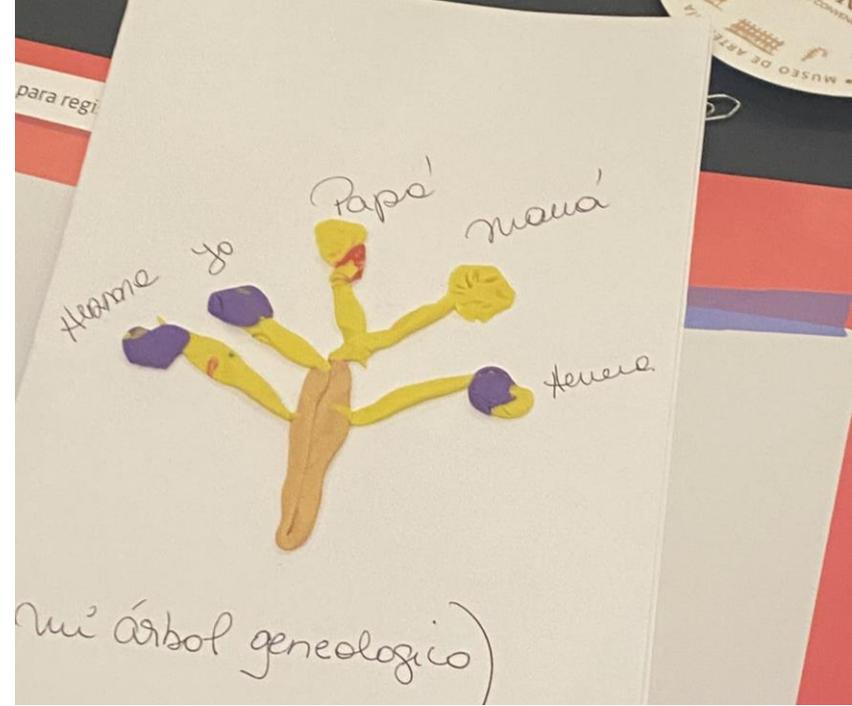
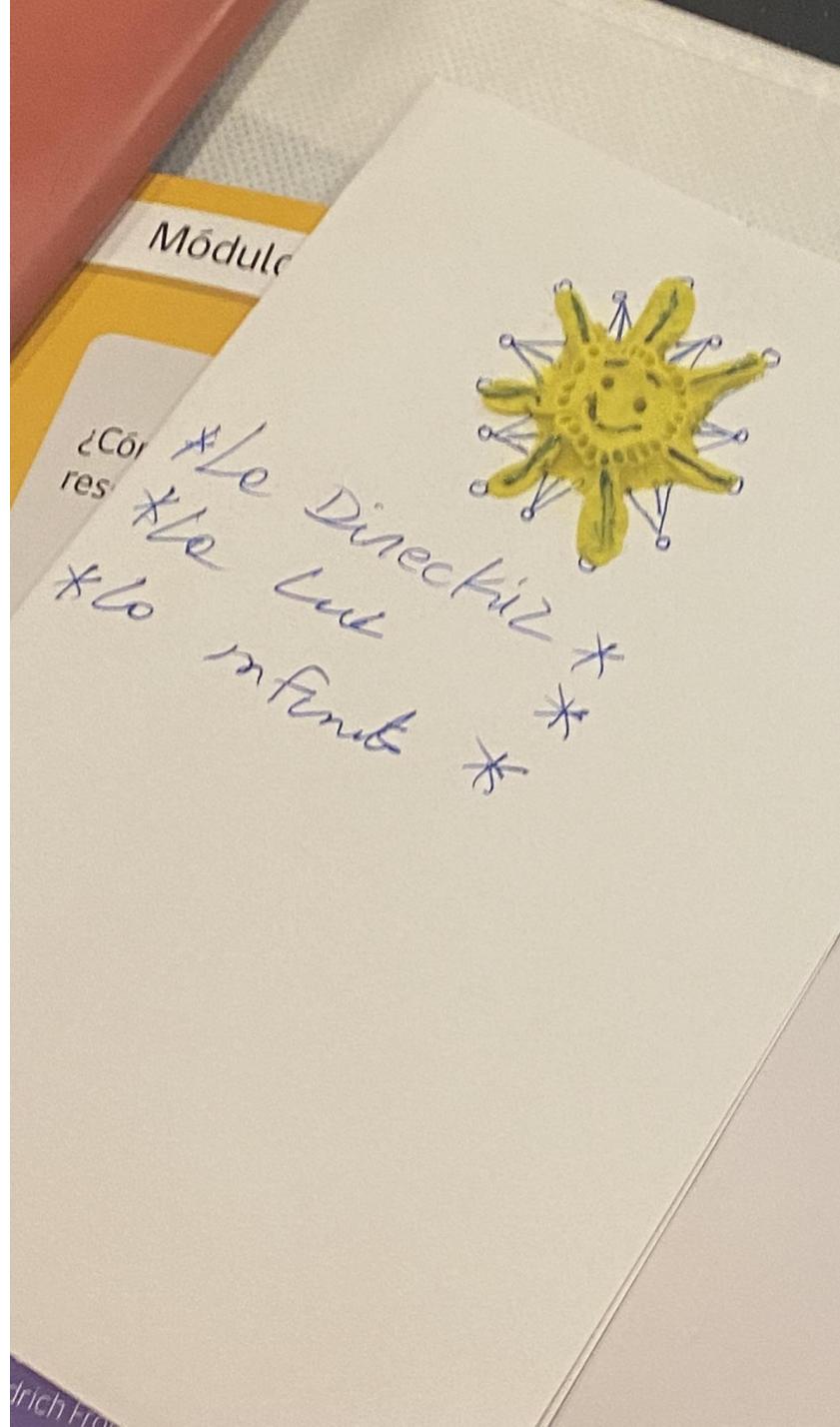
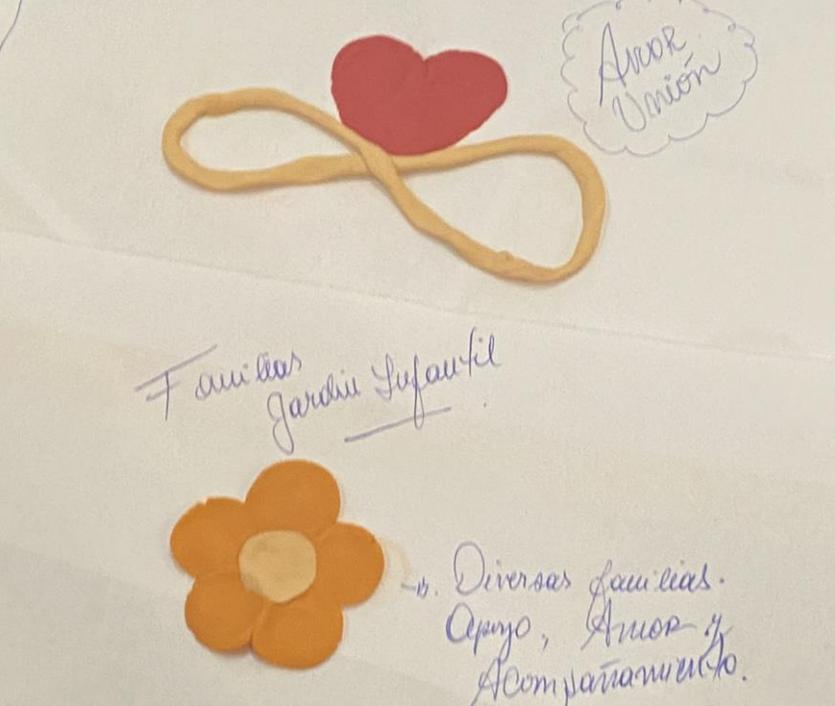
“Lo realizado ha sido en respuesta a un nuevo escenario social caracterizado por la velocidad de las transformaciones y que exige recuperar el sentido de lo humano, donde la inclusión, las relaciones de confianza, la diversidad social y cultural, el diálogo, la convivencia y la capacidad de reconocer y legitimar al otro, se constituyen en espacios fundamentales de considerar para habitar el mundo en la postmodernidad” (JUNJI, 2018, p.9)

"De camino al infante".



De camino al infante
pro te a 7 y
Te cuida

GDA Instagram





Y EXPRESAMOS NUESTROS APRENDIZAJES





Libertad y Movimiento.



Protagonismo Infantil



Intencionalidad Pedagógica

Selección de materiales educativos para la construcción de nuevos espacios considerando los criterios Pedagógicos.

Requinoa
Nadia Cerpa
Marcela Fuentes
Evelyn Pérez
Mariela Sanhueza
Karen Torres
Vivian López

espacios que eleven la cotidianidad y la convivencia en el aula.



Amor y Compromiso

Libertad y Movimiento



Protagonismo Infantil

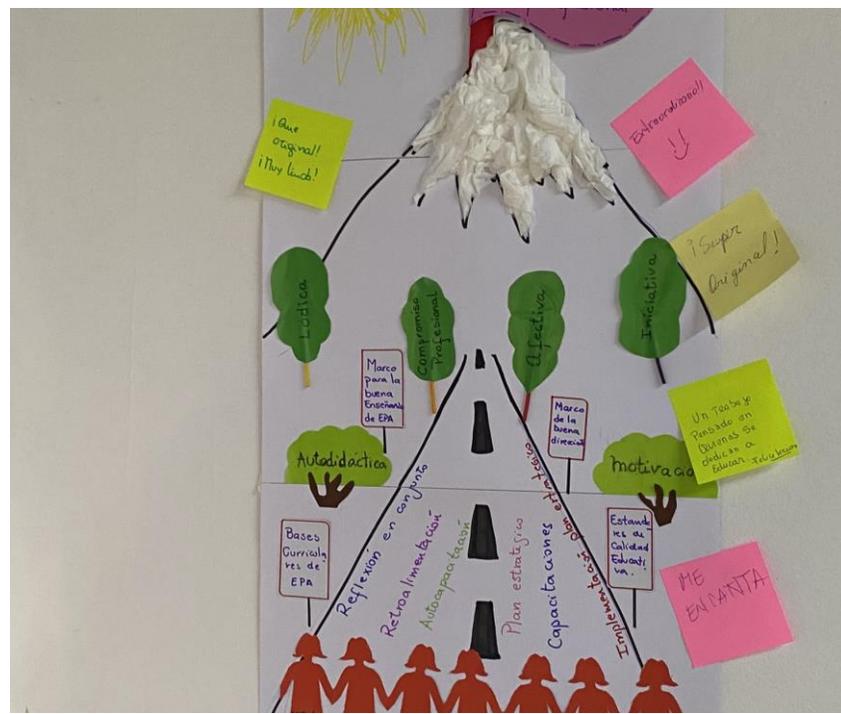
Super original

Hermosa Trabajo

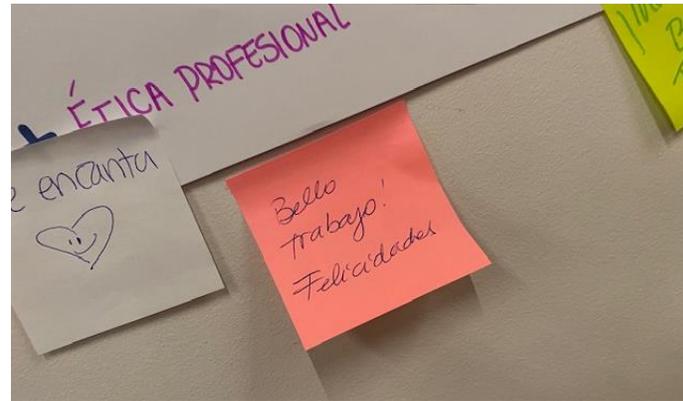
Gracias

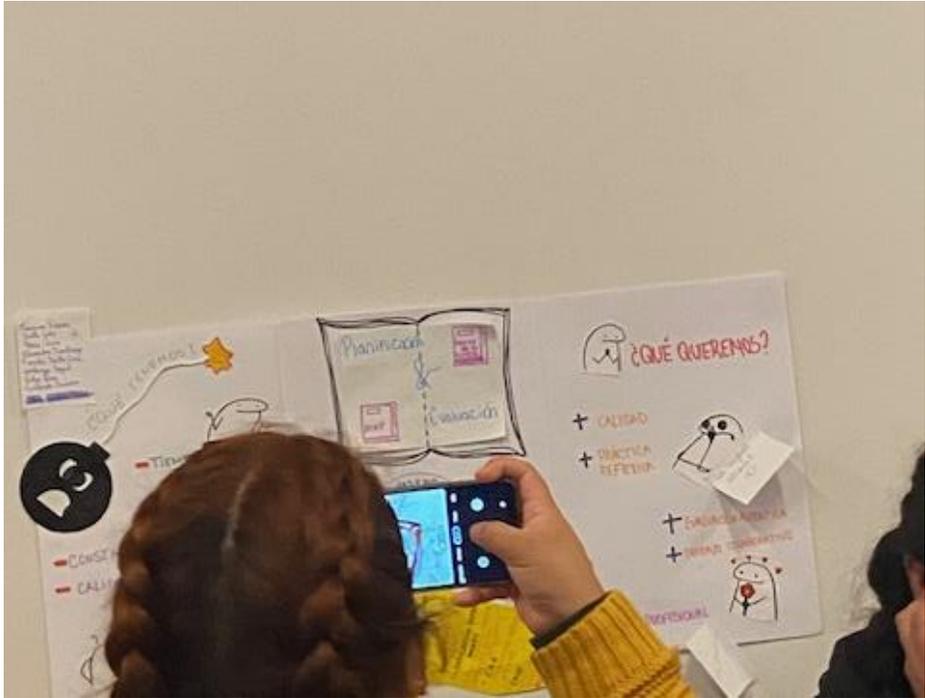


LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MAS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL



Co- evaluamos y co- construimos







Y NOS
SORPRENDIMOS



MARCOS CURRICULARES
El desafío de su implementación
para jardines infantiles VTF y SLEP
en modalidad B-Learning



Curso
MARCOS CURRICULARES
El desafío de su implementación
para jardines infantiles VTF y SLEP
en modalidad B-Learning

La vida compartida
es aún mejor.
Comparte tu alegría
en la mesa.

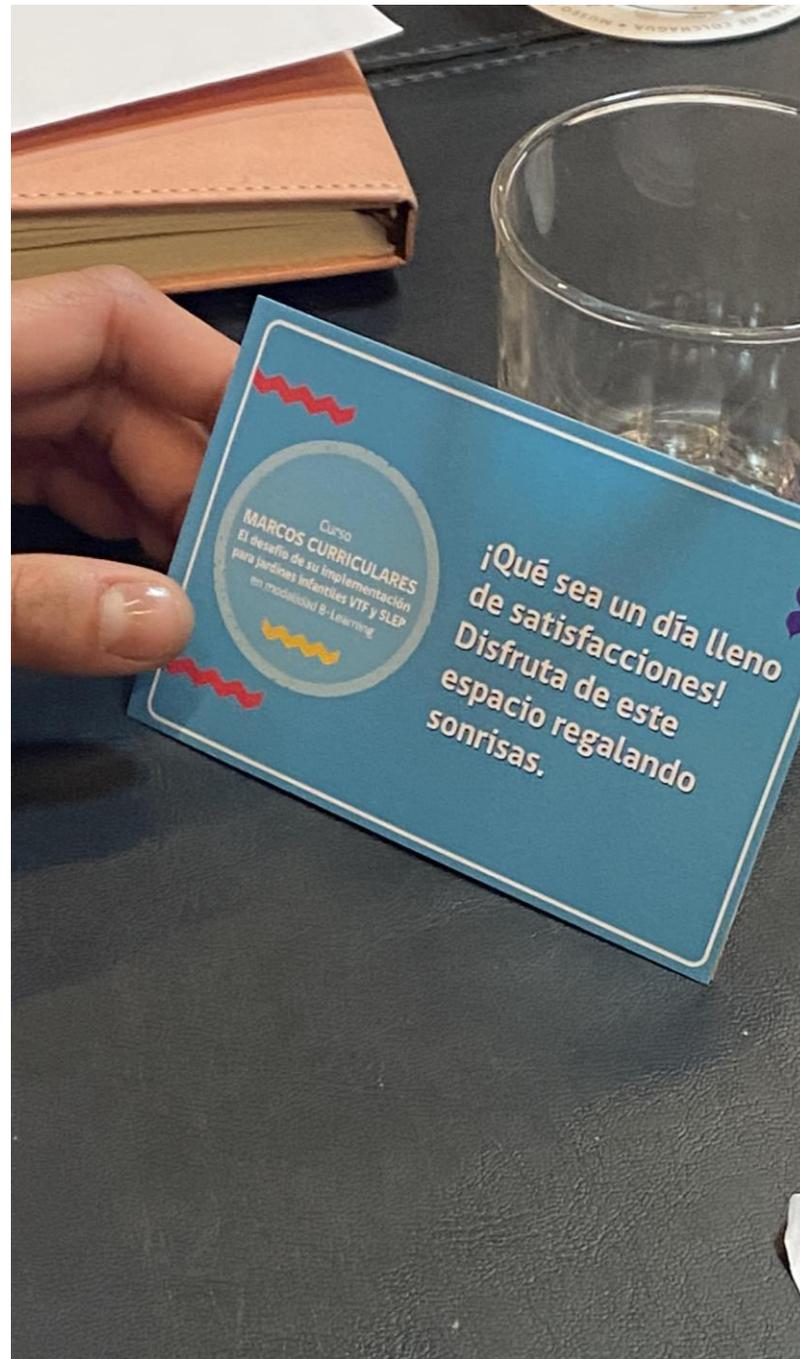


Curso
MARCOS CURRICULARES
El desafío de su implementación
para jardines infantiles VTF y SLEP
en modalidad B-Learning

¡Qué este día sea el
comienzo de una gran
aventura! Sonríe a las
compañeras de tu
mesa.



CON MENSAJES QUE INSPIRAN...



El Curso Me pareció excelente, una experiencia inolvidable, nuevos conocimientos teóricos para trabajar con el equipo educativo, mil gracias por esta oportunidad, De enriquecer nuestros saberes, esto nos sigue ayudando a trabajar desde el corazón con sinceridad y entusiasmo. Bendiciones a todas y todos.

16:19

NOS EMOCIONAMOS



Fue un agrado contar con su presencia en estos tremendos días junto a uds, me voy con nuevos conocimientos y con el corazón llenito de muchas nuevas experiencias 💕💕

16:12

Agradecida de poder asistir a un curso Enriquecedor, lúdico y reflexivo el cual me otorgo una experiencia que me brindó una mirada actualizada del currículum para mejorar mis prácticas educativas , me llevo muchos desafíos para trabajar con el equipo educativo en pro de nuestros niños y niñas ... Gracias totales !

16:38

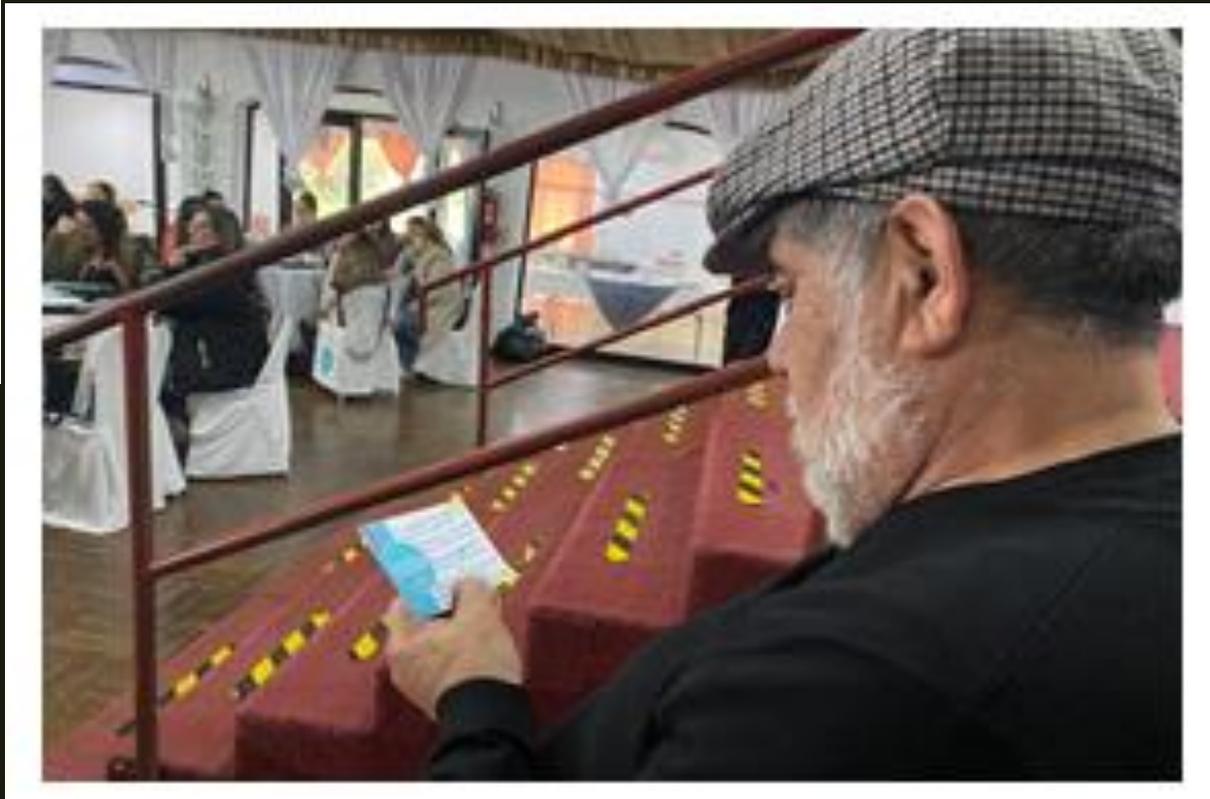
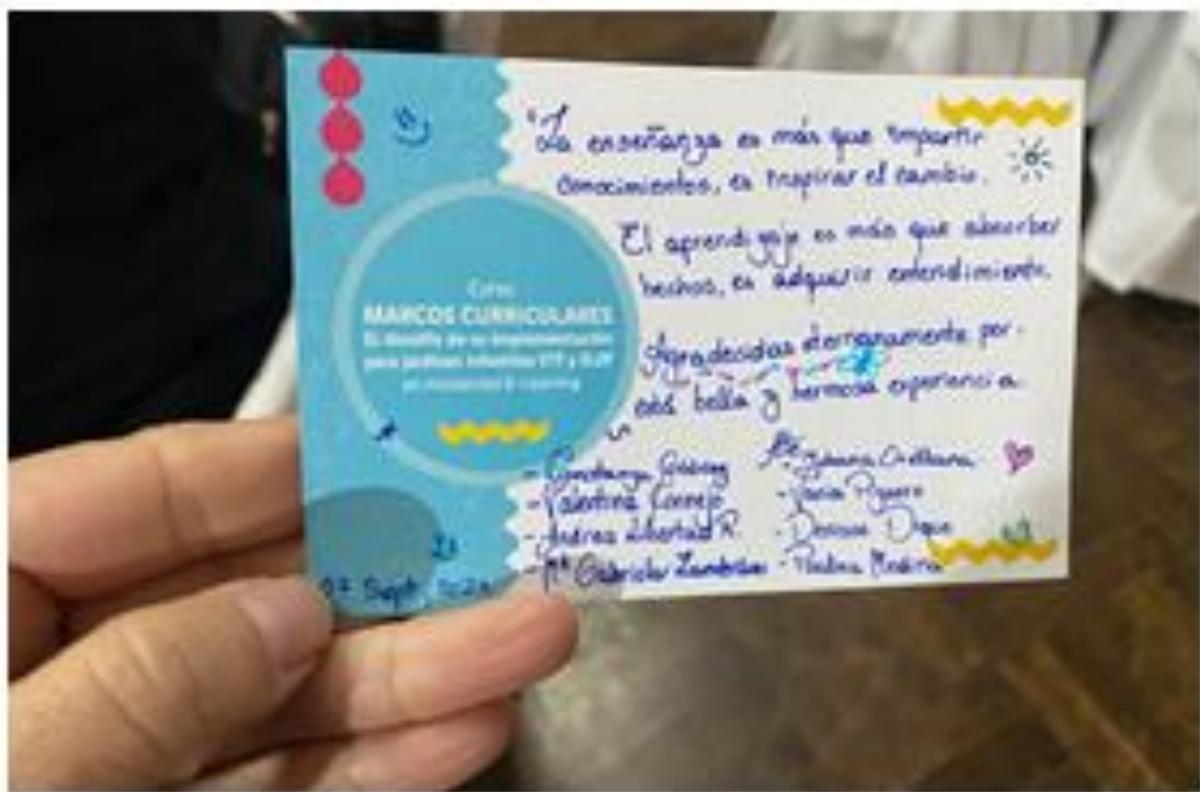
Encontré esta experiencia maravillosa , me hizo elevar al máximo mi creatividad , además una buena idea para experimentar con todo el equipo pedagógico 🦵

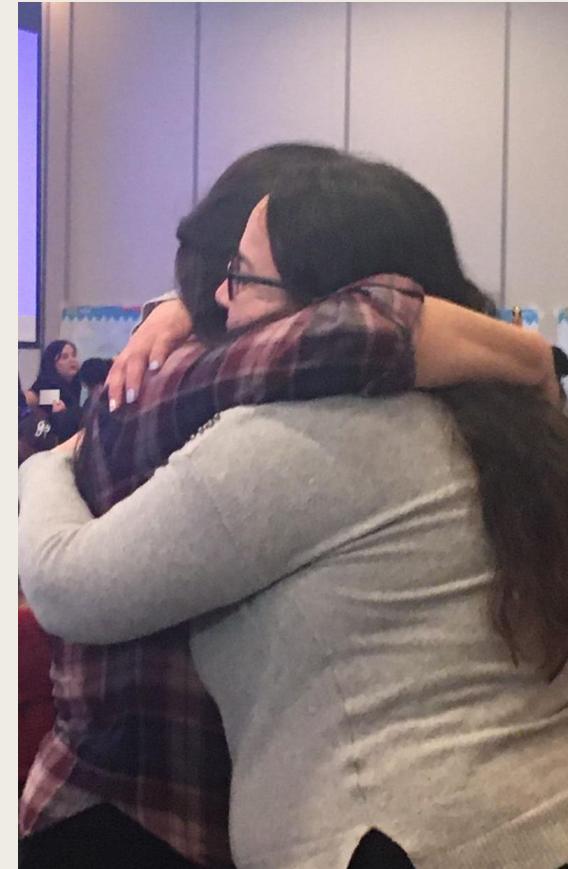
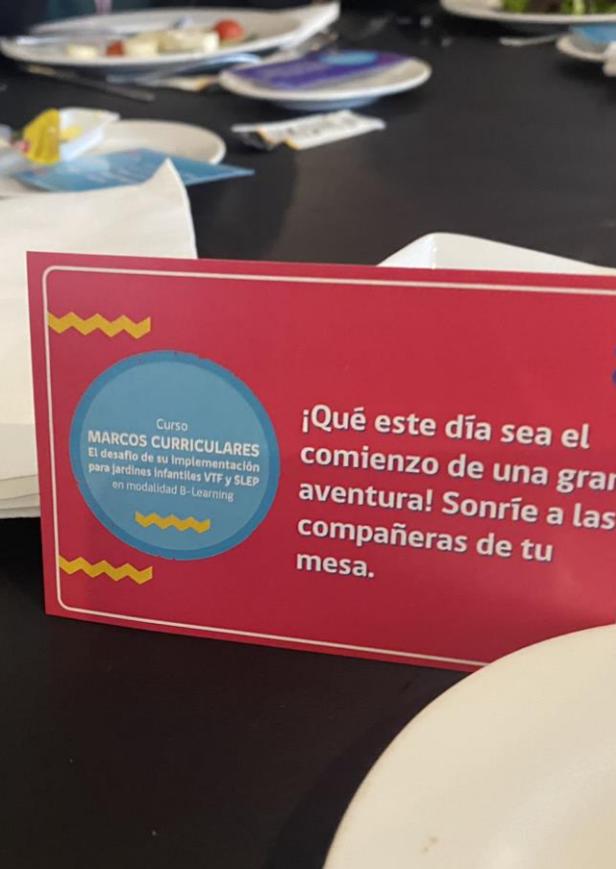
16:19

Una excelente experiencia de aprendizaje, las profesoras irradian experiencias me voy con las mejores de las energías y ganas de poner en marcha lo aprendido 🤝 🌻 🌍

16:15





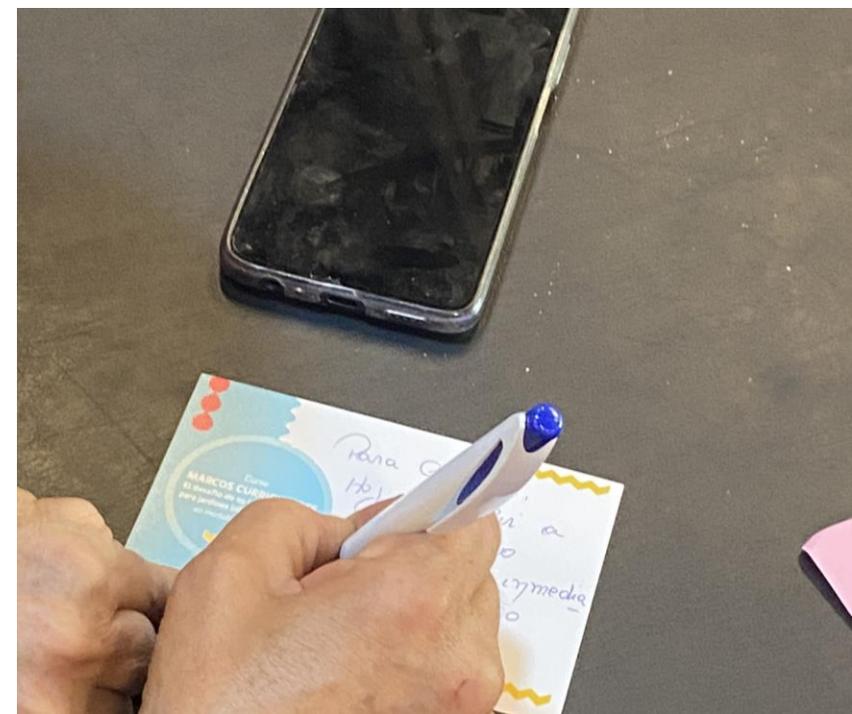
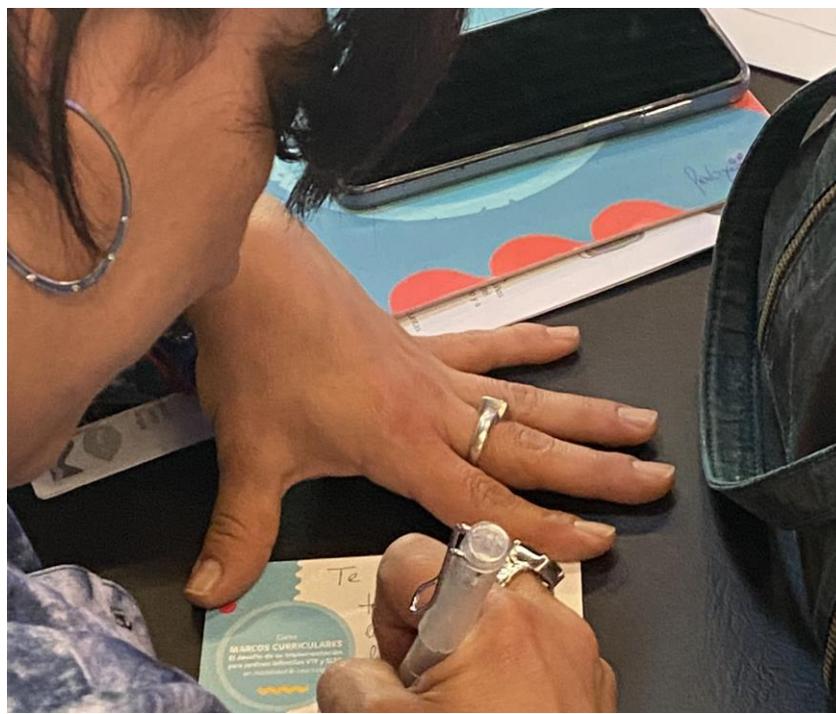


Y PUDIMOS REÍR, COMPARTIR Y CONOCERNOS





Y DISFRUTAMOS DEL CARIÑO



Muy Paciente y cariñosa

ME encanto
Aprender estos 3 días
con usted
Merece solo cosas lindas
Exito en todo

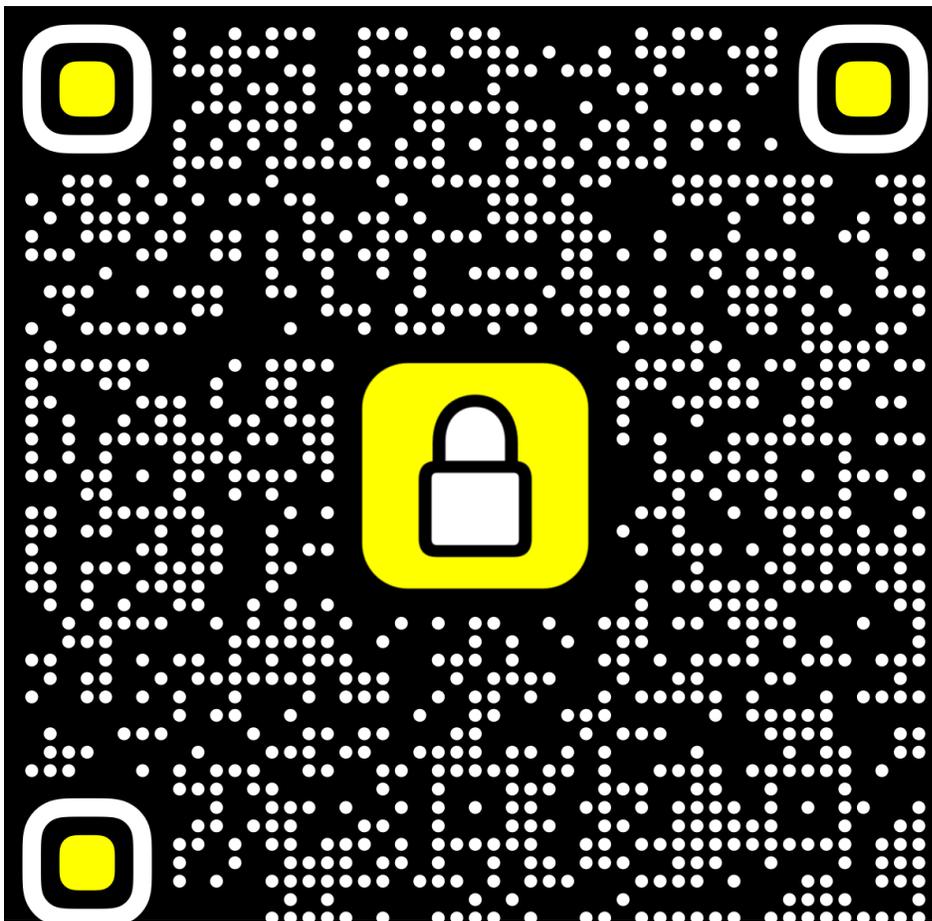
ULARES
mentación
TF y SLEP
rning

¡¡ Muchas GRACIAS!!
PROFES.
y A Toda la organización

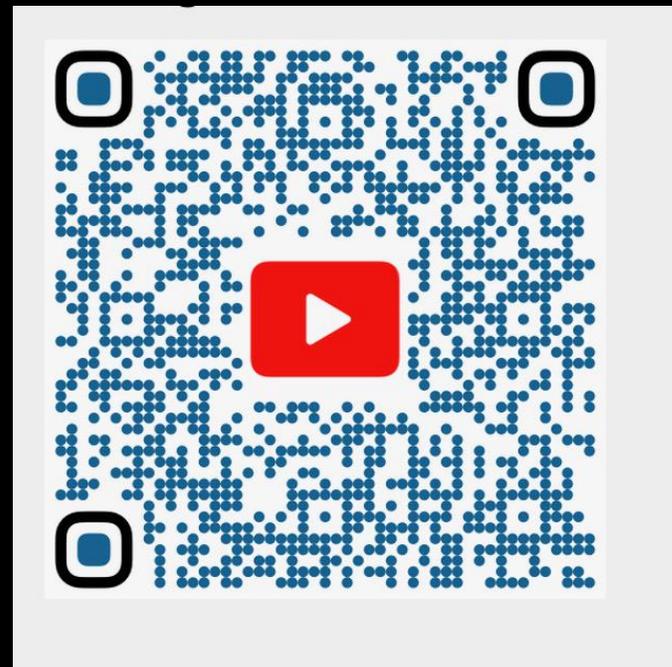
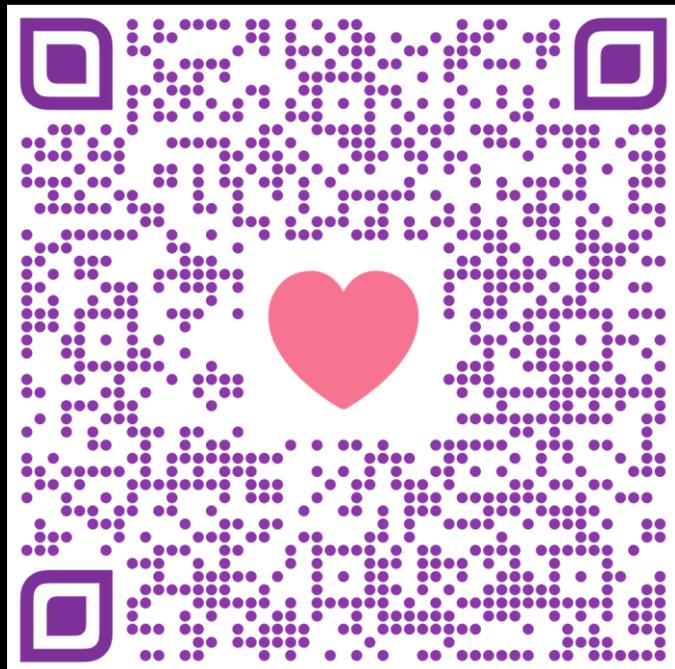
co Isla de Maipo - Skop Centro - Lo Conecha co
MAYRA/NE/Canto/Rosita/Trini/Cate/

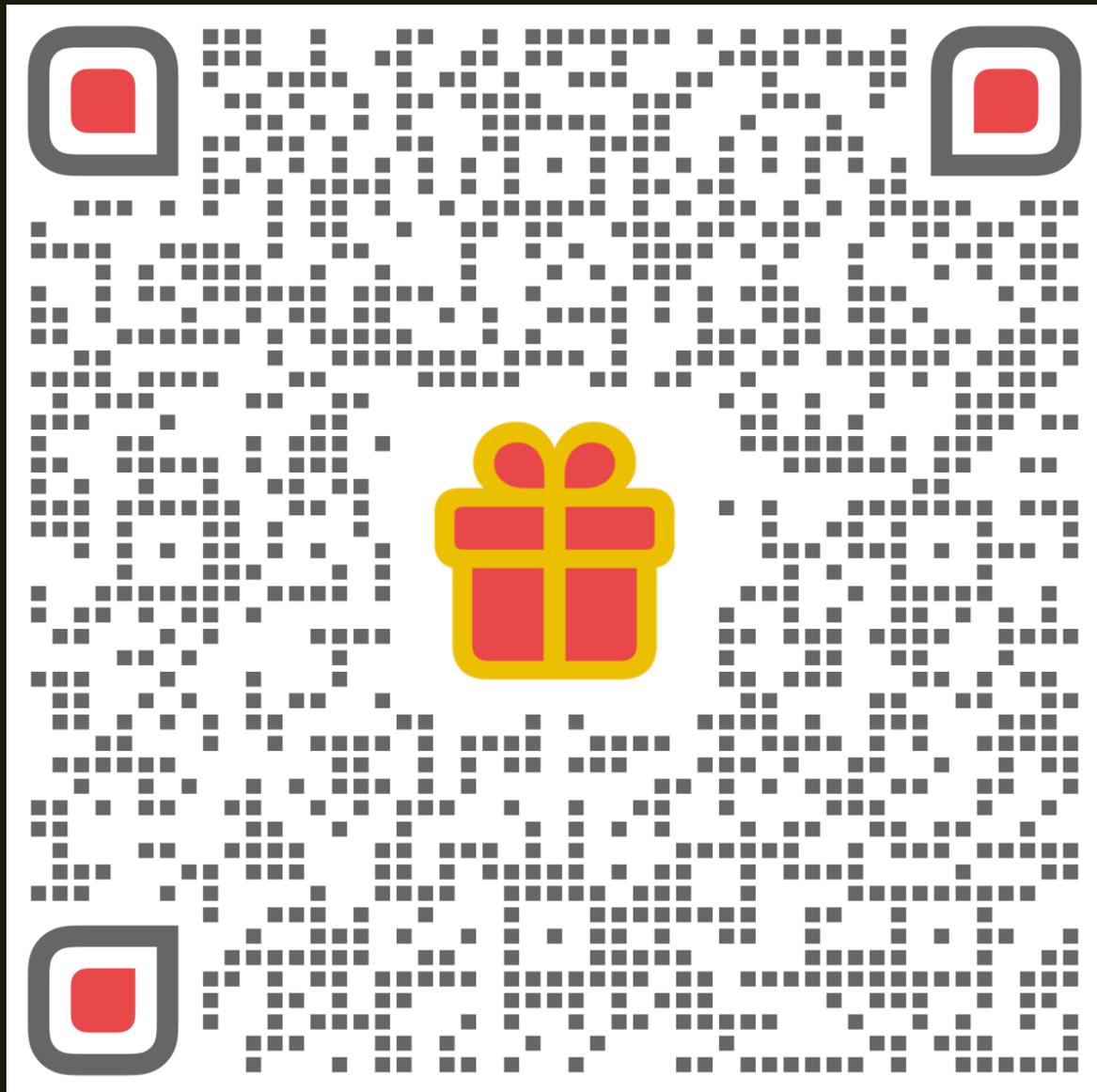


JUGAMOS



CANTAMOS





Y un regalito al final para jugar,
disfrutar y reir

SIMPLEMENTE
GRACIAS!!!



NOS
ACOMPañARON



NOS
ACOMPAÑARON



NOS
ACOMPAÑARON



